

<b>Libellé</b>	<b>Développer ses gestes professionnels pour l'inclusion des EBEP en s'appuyant sur le numérique</b>		
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier les apports du numérique pour faire des aménagements pédagogiques adaptés aux élèves à besoins éducatifs particuliers,</li> <li>• catégoriser les ressources numériques disponibles</li> <li>• explorer les potentialités de l'intelligence artificielle pour concevoir des situations pédagogiques selon les profils des EBEP</li> </ul>		
<b>Public cible</b>	Enseignants 1D et 2D, ingénieurs EAFC, CPD, CPC, cadres		
<b>Accroche</b>	Il existe de nombreux outils numériques gratuits ou payants pour aider les EBEP dans le premier et le second degrés. Existe-t-il une liste ? Comment les intégrer dans son scénario pédagogique au quotidien ?		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
individuelle	10	12h + 3 jours (5 jours de mobilité)	9

Module 1 : Présentation du consortium et des mobilités éligibles 2h - présentiel	Module 2 : Apports scientifiques et enjeux 3h – visios d'experts	Module 3 : Charte qualité et standards qualité 2h- visio	Module de transférabilité : Activité de mobilité	Module de personnalisation : 2h- distanciel
<b>Septembre-octobre</b>	<b>Novembre-décembre-</b>	<b>Octobre</b>	<b>Février-Mai</b>	
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du consortium académique</li> <li>- Présentation des critères d'éligibilité des mobilités</li> <li>- Exemples de mobilités et recherche de partenariats</li> <li>- Prise en main des padlets et sources d'informations</li> <li>- Tutoriel de saisie des demandes</li> </ul> Accompagnement à la formulation de la demande (fiche d'intention)	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier les apports du numérique pour faire des aménagements pédagogiques adaptés aux élèves à besoins éducatifs particuliers,</li> <li>• catégoriser les ressources numériques disponibles</li> <li>• explorer les potentialités de l'intelligence artificielle pour concevoir des situations pédagogiques selon les profils des EBEP</li> </ul> Compétences CECN Edu Domaine 4 : DIVERSITÉ ET AUTONOMIE DES APPRENANTS - Inclure et rendre accessible, différencier et engager les apprenants	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la charte qualité et des attentes de l'agence Erasmus +</li> <li>- Présentation du projet pédagogique</li> <li>- Importance des standards qualité</li> </ul>	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les outils utilisés par le partenaire</li> <li>- Partager les pratiques</li> <li>- S'inspirer des pratiques observées pour enrichir la sienne</li> </ul> 1) Mobilité <b>Observation : 3 jours</b> 2) Co-écriture d'un portfolio : présentiel 3h	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulation de la demande</li> <li>- Guide pas à pas</li> <li>- Retour d'expérience</li> </ul>

### Modules de personnalisation proposés : ensemble de l'offre PIX+ EDU

	1	2	3	4	5	6	7	8
Session	Auto-positionnement PIX	Gestion et partage de ressources	Documents	Communication et collaboration	Supports pédagogiques	Culture numérique	Réaliser une veille	Numérique et sécurité
Durée	2h	1h30	1h	1h30	1h20	1h30	1h	1h30
Modalité	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de....		Gérer des fichiers, des données, partager et publier	Adapter les documents à leur finalité	Communiquer et collaborer	Concevoir une capsule vidéo et utiliser des outils d'animation en classe	Construire son environnement numérique et évaluer avec le numérique	Mener une recherche et une veille, sélectionner des ressources, évaluer l'information	Sécuriser l'environnement, préserver la santé physique et psychique, protéger l'environnement
Contenu		Gestion de ressources	Licences, inclusion et accessibilité, différenciation	Outils de collaboration, apps, enjeux de la présence en ligne	Capsules vidéo, RA/RV, diaporama, édition et traitement de texte, manipulation de vidéo, de son et d'image	Traitement de données, programmation, environnement numérique	Banques de ressources	Cyberharcèlement, RGPD, cybersécurité

Modalité d'évaluation  
d'atteinte de l'objectif  
pédagogique

Finalisation du module

Finalisation du module

Finalisation du module

Finalisation du module

Finalisation du module

Finalisation du  
module

Finalisation du module

Finalisation du module