

<b>Libellé</b>	<b>ITALIEN-Revisiter et questionner les fondamentaux de la séquence</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Questionner ses pratiques individuelles et collectives et les mettre à jour. Revisiter les fondamentaux (séquence / séance ; entraînement / évaluation ; activités de compréhension / activités de repérage etc) ; rendre l'élève actif dans son apprentissage au service d'un projet et d'enjeux explicites ; questionner travail autonome / de groupe / parcours de l'élève ; enrichir et dynamiser son enseignement ; construire une séquence prenant appui sur les éléments de corpus et les outils numériques appropriés ; prendre appui sur les repères de progression et les attendus publiés pour le cycle 4 et s'approprier les nouveaux programmes annoncés.		
<b>Public cible</b>	Professeurs et professeures d'italien du second degré		
<b>Accroche</b>	S'approprier ou réinvestir les fondamentaux de l'élaboration d'une séquence pour la classe d'italien au collège et au lycée.		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
<b>Individuelle</b>	<b>30</b>	<b>7h</b>	<b>3 mois</b>

Légende :

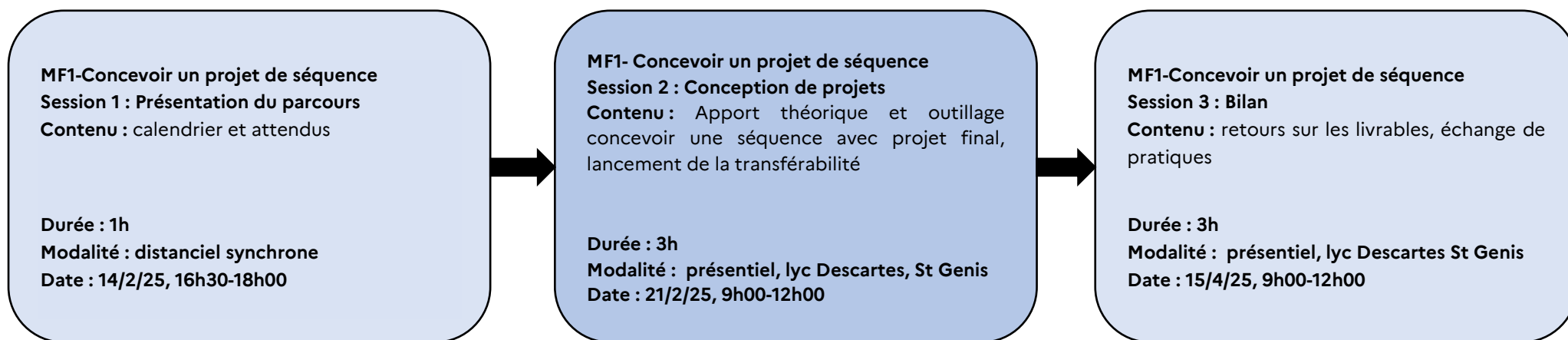
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



### MT- Rédiger un projet de séquence

**Contenu :** rédiger un projet de séquence pour tester les outils conçus lors des modules de formation

**Durée :** 3h

**Modalité :** en autonomie

**Date :** de février à avril 2025

### MP- Visionner une conférence

**Contenu :** Conférence de Sylvain Connac conférence intitulée "À quoi servent les pédagogies coopératives?", Sylvain Connac, Professeur des universités à l'Université de Montpellier, sur Youtube

**Durée :** 1h23

**Modalité :** en autonomie

**Date :** de février à avril 2025