

<b>Libellé</b>	<b>Parcours – Développer les Compétences Psycho Sociales par la classe dehors : une pédagogie active et transformative !</b>		
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier les enjeux du développement des CPS : pour le bien-être, la motivation et la réussite scolaire de toutes et tous ; pour l'inclusion scolaire</li> <li>- identifier les éléments pédagogiques, logistiques, institutionnels et partenariats incontournables pour la mise en place d'un projet de classe dehors (ponctuellement, en projet) ;</li> <li>- planifier, organiser et animer ma démarche pédagogique de classe dehors ;</li> <li>- maîtriser les postures d'enseignant.e pour la classe dehors ... et au-delà ... ;</li> <li>- connaître les ressources fondamentales « École dehors / 2<sup>nd</sup> degré plus spécifiquement ».</li> </ul>		
<b>Public cible</b>	enseignant(e)s volontaires du 2 <sup>nd</sup> degré, si possible plusieurs d'un même établissement pour favoriser le changement des pratiques		
<b>Accroche</b>	Lien avec le lab CPS initié par la DGESCO		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
Candidature individuelle	20-25	16	6 mois

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

### MF1-Développer les CPS par la classe dehors

Session 1 : Favoriser les apprentissages en développant les CPS et en osant la classe dehors

**Contenu : photo-langage et blablapattes pour recueillir les représentations initiales de la classe dehors et la définir ; les ingrédients pour réussir sa classe dehors et les règles à se construire pour développer les CPS**

Durée : 3h

Modalité : présentiel - Lyon

Date : mercredi 26 mars 2025 (13h30-16h30)

### MF2 -S'appropriier les ressources pour mettre en œuvre les CPS et la classe dehors

Session 1 : Approfondir ses connaissances des CPS et découvrir des ressources pour les mettre en pratique avec les élèves

**Contenu : lien vers le digipad de ressources sur Magistère ; carnet d'apprentissage à tenir à jour**

Durée : 2h

Modalité : distanciel asynchrone

Date : du 27 mars au 12 mai 2025

### MF1-Développer les CPS par la classe dehors

Session 2 : Développer les CPS par la classe dehors, dans les pratiques pédagogiques au quotidien

**Contenu : expérimentation d'activités de classe dehors ... avec analyse et débriefing à partir d'une grille d'observation ; ateliers dehors proposés par la formatrice ; la grande histoire de la classe dehors**

Durée : 3h

Modalité : présentiel - Lyon

Date : mardi 13 mai 2025 (14h-17h)

**MF2-S'approprier les ressources pour mettre en œuvre les CPS et la classe dehors**

Session 2 : Découvrir des ressources dans sa discipline et des exemples de classe dehors

Contenu : lien vers le digipad de ressources sur Magistère ; carnet d'apprentissage à tenir à jour

Durée : 2h

Modalité : distanciel asynchrone

Date : du 14 mai au 3 juin 2025

**MF1-Développer les CPS par la classe dehors**

Session 3 : Développer les CPS par la classe dehors, avec des activités spécifiques

Contenu : Le dehors comme source d'apprentissage et comme source de bien-être ; réflexion et ateliers de travail sur les besoins pour faire classe dehors (aménagements, outils pédagogiques et pratiques)

Durée : 3h

Modalité : présentiel - Lyon

Date : mercredi 4 juin 2025 (13h30-16h30)

**MT- Réaliser son livrable à mettre en ligne sur Magistère**

Contenu : concevoir une séance de classe dehors (et si possible la tester « pour de vrai » et l'analyser à l'aide de la grille proposée) ; concevoir des outils pédagogiques et des rituels pour faciliter la classe dehors

Durée : 3h

Modalité : distanciel asynchrone

Date : entre mars et juin 2025

**MP-**

Session 1 : Enseigner dehors dans le Secondaire

Contenu : Bien-être, apaisement des tensions en classe, reconnexion à la nature, nouvelles opportunités pédagogiques... Si les bénéfices à enseigner dehors sont les mêmes quel que soit le niveau de classe des élèves, cette modalité est moins évidente à mettre en place dans le secondaire que dans l'enseignement primaire. Cette formation se propose de vous montrer qu'il est néanmoins possible d'organiser une classe dehors, au collège et au lycée, en toute sécurité, quelle que soit votre discipline.

Durée : 2h

**MP-**

Session 2 : Développer les CPS pour favoriser les apprentissages

Contenu : à préciser à partir du mois de mars, avec le début des formations du Lab CPS piloté par le Bureau de la Santé et de l'action sociale de la DGESCO