

| | | | |
|---|--|---------------------|------------------------|
| Libellé | P-CONSTRUIRE UNE SEQUENCE D'APPRENTISSAGE EN ULTIMATE | | |
| Objectif(s) | Étayer les connaissances des participants sur l'ultimite ; nécessaires au traitement didactique de l'activité leur permettant de faire des choix pédagogiques adaptés au regard de leur contexte d'enseignement et d'intervention. Éprouver la forme de pratique scolaire et les différentes situations d'apprentissage afin de comprendre, prioriser et utiliser les contenus d'enseignement en fonction de l'activité de l'élève, du cursus de formation pour la progression de chacun et la réussite de tous. Aborder les évaluations de milieu et de fin de séquence : choisir des critères précis pour une évaluation pertinente. | | |
| Public cible | Enseignant d'EPS de collègue et de lycée. | | |
| Accroche | Réactualiser ses connaissances didactiques et vivre des situations pédagogiques pour construire une séquence d'apprentissage en ultimite. | | |
| Type de candidature (individuelle / collective / public désigné) | Nbre places maximum | Durée (en h) | Durée (en mois) |
| Individuelle | 25 | 11h30 | Sur 2 mois |

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1-Apport théorique et traitement didactique de l'activité

Contenus :

- présentation du module de formation.
- Analyse de l'activité de l'élève, des conduites typiques, des hypothèses explicatives et choix pédagogiques associés.

Durée : 1h30 (17h30 – 19h00) **Modalité :** distanciel synchrone **Date :** mardi 06 février 2025

MF2-Expérimenter les contenus en ultimite

Contenus :

- Vivre les situations d'apprentissage et la forme de pratique scolaire présentée en amont.
- Tester les outils d'observation.
- Affiner son analyse de la motricité in-situ.
- Comprendre les CE prioritaires.
- Tester les formats pédagogiques.

Durée : 6h **Modalité :** présentiel **Date :** jeudi 20 février 2025 **Lieu :** collègue les 4 vents – L'Arbresle

MT-formalisation du livrable et publication sur magistère à destination du formateur

Contenus :

- Réunion en équipe disciplinaire pour rénover le projet EPS sur l'APSA ultimite : curriculum de formation, trame de séquence, évaluation sommative.
- Mise en commun

Durée : 4h **Modalité :** distanciel asynchrone
Date : mars / avril pour envoi au formateur le 3 juin

MP -approfondir le traitement didactique de l'activité

Contenus : établir une séquence annuelle en ouvrant une AS ultimite en fonction de son appétence avec cette APSA, les besoins et demandes des élèves, le matériel à disposition.

Durée : 1 an voire plus **Modalité :** Proposer l'ultimite dans l'offre des activités de l'Association Sportive de l'établissement

Date : année suivant la formation.