

Libellé	Accompagner les contractuels de mathématiques dans la préparation de séquence pour faire progresser tous les élèves		
Objectif(s)	<p>A la fin du parcours, les stagiaires seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir des séances favorisant la réussite de tous les élèves en utilisant des modalités de différenciation pédagogique ; - Mettre en action des pratiques pédagogiques répondant aux besoins des EBEP ; - Utiliser l'évaluation comme levier pour les apprentissages ; 		
Public cible	Contractuels mathématiques		
Accroche	Inclure des pédagogies actives dans sa pratique enseignante - accompagner les progrès de tous les élèves grâce à la différenciation pédagogique		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Public désigné	20 ou 30	15,5h	3 mois

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

