

<b>Libellé</b>	Les savoirs fondamentaux en français : des tests de positionnement à l'enseignement du français en groupes à effectifs réduits		
<b>Objectif(s)</b>	S'approprier les tests de positionnement en français afin de comprendre les difficultés de chaque élève ; renforcer la maîtrise du français en travaillant sur les besoins spécifiques des élèves dans le cadre de sa progression annuelle ; s'approprier les outils, les supports et les démarches favorables à la réussite des élèves ;		
<b>Public cible</b>	Public désigné		
<b>Accroche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comment analyser les résultats aux tests de positionnement pour identifier les difficultés individuelles de chaque élève ?</li> <li>- Quels gestes professionnels adopter pendant ces heures ?</li> <li>- Comment intégrer ces heures en groupes à effectif variable à sa progression annuelle ?</li> <li>- Quelles pistes de travail ?</li> </ul>		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
Public désigné	25	22 heures	7 mois

Légende :

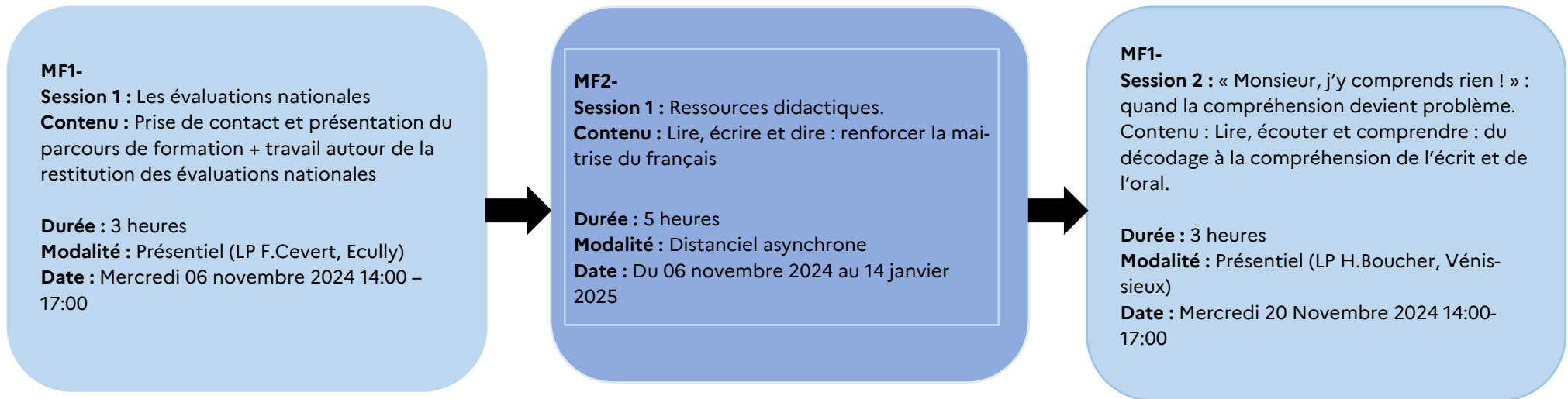
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



**MF1-**

**Session 3 :** Développer les compétences linguistiques des élèves au service des compétences langagières des élèves

**Contenu :** Découvrir la plate-forme MIA Seconde et intégrer cet outil dans son enseignement de la maîtrise de la langue.

Favoriser l'investissement des élèves dans les activités de lecture et d'écriture : des outils et des démarches pédagogiques.

**Durée :** 6 heures

**Modalité :** Présentiel (LP M.Pardé, Bourg)

**Date :** Mercredi 11 décembre 2024 9:00-17:00

**MT-**

**Session 1 :** Co-construire sa progression annuelle en français

**Contenu :** En groupe, les participants construisent une progression annuelle pour la classe de seconde en articulant les compétences de lecture, d'expression écrite et orale et les compétences linguistiques et langagières.

**Durée :** 3 heures

**Modalité :** Distanciel asynchrone

**Date :**

**MT-**

**Session 2 :** Retour d'expériences

**Contenu :** Présentation des séances mises en œuvre et analyse de pratiques.

**Durée :** 2 heures

**Modalité :** Distanciel synchrone

**Date :** mercredi 16 avril 2025 (14h-16h)

**MP-**

**Session 1 :** Classe ouverte : assister à une séance en groupes à effectifs réduits

**Contenu :** Enrichir sa réflexion et ses pratiques

**Durée :** 4 heures

**Modalité :** Distanciel synchrone

**Date :** du mercredi 26 mars au 27 mai 2025