

Libellé	Les savoirs fondamentaux en français : des tests de positionnement à l'enseignement du français en groupes à effectifs réduits		
Objectif(s)	S'approprier les tests de positionnement en français afin de comprendre les difficultés de chaque élève ; renforcer la maîtrise du français en travaillant sur les besoins spécifiques des élèves dans le cadre de sa progression annuelle ; s'approprier les outils, les supports et les démarches favorables à la réussite des élèves ;		
Public cible	Public désigné		
Accroche	<ul style="list-style-type: none"> - comment analyser les résultats aux tests de positionnement pour identifier les difficultés individuelles de chaque élève ? - Quels gestes professionnels adopter pendant ces heures ? - Comment intégrer ces heures en groupes à effectif variable à sa progression annuelle ? - Quelles pistes de travail ? 		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Public désigné	25	22 heures	7 mois

Légende :

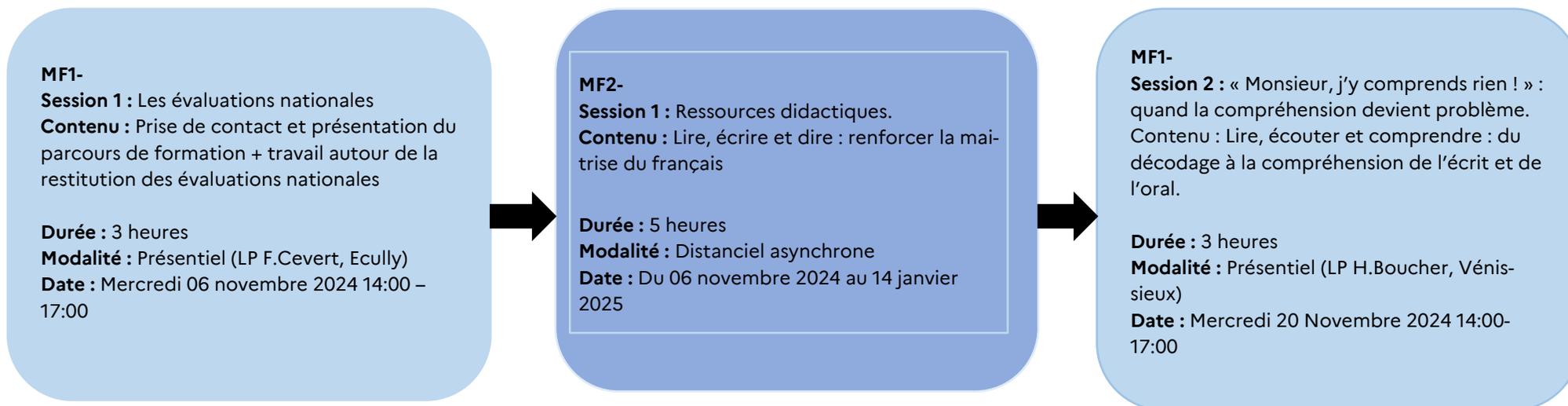
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



MF1-

Session 3 : Développer les compétences linguistiques des élèves au service des compétences langagières des élèves

Contenu : Découvrir la plate-forme MIA Seconde et intégrer cet outil dans son enseignement de la maîtrise de la langue.

Favoriser l'investissement des élèves dans les activités de lecture et d'écriture : des outils et des démarches pédagogiques.

Durée : 6 heures

Modalité : Présentiel (LP M.Pardé, Bourg)

Date : Mercredi 11 décembre 2024 9:00-17:00

MT-

Session 1 : Co-construire sa progression annuelle en français

Contenu : En groupe, les participants construisent une progression annuelle pour la classe de seconde en articulant les compétences de lecture, d'expression écrite et orale et les compétences linguistiques et langagières.

Durée : 3 heures

Modalité : Distanciel asynchrone

Date :

MT-

Session 2 : Retour d'expériences

Contenu : Présentation des séances mises en œuvre et analyse de pratiques.

Durée : 2 heures

Modalité : Distanciel synchrone

Date : mercredi 16 avril 2025 (14h-16h)

MP-

Session 1 : Classe ouverte : assister à une séance en groupes à effectifs réduits

Contenu : Enrichir sa réflexion et ses pratiques

Durée : 4 heures

Modalité : Distanciel synchrone

Date : du mercredi 26 mars au 27 mai 2025