

# TITRE DU PARCOURS : Accompagnement des élèves à haut potentiel dans le cadre de l'éducation inclusive : les gestes professionnels et le travail partenarial.

## Module de formation 1

**Titre :** Les enjeux de la personnalisation des parcours des élèves à haut potentiel dans le cadre de l'éducation inclusive.

**Objectifs**: Présentation du cadre institutionnel. Premiers apports sur la connaissance, sur le repérage et sur l'analyse des besoins. Premières pistes sur l'accompagnement des EHP.

**Contenus :** Premières clés de compréhension des difficultés rencontrées par les EHP pour les accompagner dans le développement de leurs potentialités.

**Durée**: 2 heures

Modalité: distanciel asynchrone

Date ou période : du 6 janvier 2025 au 30 mai 2005

## Module de formation 3

Titre: Des exemples de projets d'accompagnement des

élèves à haut potentiel

**Objectifs:** Engager la réflexion collective sur

l'accompagnement des élèves à haut potentiel dans le

cadre de l'éducation inclusive

**Contenus:** Renforcer les gestes professionnels du travail

en équipe

**Durée:** 3 heures

**Modalité**: distanciel asynchrone **Date ou période**: juin-octobre 2024

#### Module de formation 2

**Titre :** Des pistes pour la personnalisation des parcours des élèves à haut potentiel

Objectifs: Les outils pour repérer les difficultés et les besoins des élèves à haut potentiel tout au long de leur scolarité. Des pistes pour renforcer le travail en inter métiers dans son environnement professionnel et en partenariat, notamment avec les familles. Réflexion sur les adaptations et aménagements possibles.

Contenus: A travers des études de cas, présentation d'outils pour repérer et analyser les potentialités, les difficultés et les besoins des élèves. Apports sur les adaptations et les aménagements possibles suivant les différents besoins. Travail en inter métiers et en partenariat pour personnaliser leur parcours

**Durée**: 6 heures **Modalité**: présentiel

**Date ou période :** mercredi 26 mars 2025 **Lieu :** lycée Robert Doisneau à Vaulx-en-Velin

# Module de formation 4

**Titre :** Vers un projet construit autour de l'accompagnement des élèves à haut potentiel **Objectifs :** Engager la réflexion collective sur

l'accompagnement des élèves à haut potentiel dans le

cadre de l'éducation inclusive

Contenus: Bilan

**Durée :** 1 heure – juin 2025 **Modalité :** distanciel synchrone

Lien: https://visio-

agents.education.fr/meeting/signin/invite/375487/creat or/38482/hash/3abe6b0763c34d97e9453e5eaf144bee4

#### Module de transférabilité 1

**Titre :** Développer un projet pour la personnalisation des parcours des élèves à haut potentiel tout au long de leur scolarité dans le cadre de l'éducation inclusive,

Objectifs: Travail collectif sur un livrable

**Contenus :** Utiliser des outils de repérage et identifier des ressources au sein de son établissement et dans son

environnement professionnel.

Durée: 3 heures

Modalité : distanciel synchrone

Date ou période : 14 mai 2025 9-12h

# Module de personnalisation

**Titre :** Développer un projet pour la personnalisation des parcours des élèves à haut potentiel tout au long de leur scolarité dans le cadre de l'éducation inclusive,

**Objectifs**: Observations croisées

Contenus : Utiliser des outils de repérage et identifier des

ressources au sein d'un établissement

**Durée :** 3 heures **Modalité :** présentiel **Date ou période :** mai 2025

