

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
	Penser l'égalité filles-garçons dans l'enseignement du français	(15 minimum)	15 heures	6 mois
Objectif	Accompagner les enseignant(e)s pour évoquer l'égalité filles-garçons en didactisant l'oral			
Public cible	Enseignant(e)s du secondaire + professeur(e)s de lettres stagiaires		Candidature individuelle	

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

MF1.1 : Besoins et pratiques de classes

Objectifs :

- Les objectifs de la formation
- Anticiper le travail demandé pour le présentiel, en partant des besoins et des constats
- Faire un tour d'horizon des pratiques de l'oral dans les classes
- Poser la problématique : dans quelle mesure l'oral permet-il de travailler les enjeux de l'égalité filles/garçons dans une programmation littéraire ?

Durée : 2 heures

Modalité : classe virtuelle

Date : mercredi 06 novembre 2024 14h-16h



MF1.2 : L'oral levier de l'égalité filles-garçons

Objectifs :

- Penser une séance pédagogique évoquant l'égalité filles-garçons, l'inscrire dans une progression .
- Utiliser la didactique de l'oral comme levier à la lecture . Penser l'oralité et l'oralisation comme outils et objets d'apprentissage.
- Présentation de dispositifs didactiques efficaces pour évoquer l'égalité filles-garçons en cours de français
- Réfléchir à sa pratique pour envisager une séance, en garder trace

Durée : 6 heures

Modalité : présentiel

Date : mercredi 05 février 2025 9h-12h -13h-16h

Lieu : INSPE, LYON 1, 5 Rue Anselme, 69004 Lyon



MT : Accompagnement dans la conception d'un livrable et production

Objectifs :

- Accompagnement dans la construction du « livrable » : point sur les réflexions pédagogiques entamées dans la classe autour de l'égalité filles-garçons
- Inscrire concrètement l'égalité filles-garçons dans une progressivité
- Comment utiliser l'oral comme mise en action efficace du texte
- Temps d'échange et de remédiation

Durée : 2heures (classe virtuelle) + 3h en asynchrone entre février et mars

Date : vendredi 14 mars 2025 15h -17h

Module de personnalisation :

Objectifs :

- Accompagnement personnalisé en classe dans la construction du livrable
- Travail personnalisé de suivi de construction de la séance pour les enseignants.

Modalité : visite possible en classe selon possibilités calendaires des stagiaires et du formateur



MF2.1 : Retour sur les livrables

Objectifs :

- Point sur les productions du livrable
- Bilan sur les activités orales mises en place
- Échanges autour des pratiques pédagogiques et sur la programmation mise en place, remédiation si besoin
- Présentation des attendus de la MF3 : captations d'élèves audio ou vidéo

Durée : 2 heures

Modalité : Classe virtuelle

Date : Jeudi 10 avril 2025 16h-18h



MF2.2 : Retour sur les productions, mettre les autrices au centre

Objectifs :

- Revenir sur les propositions pédagogiques pensées en MF2
- Donner à voir et à entendre les productions d'élèves (captations audio ou vidéo)
- Retour réflexif sur les productions : amendements, pistes de travail
- Mettre les autrices et leurs productions au centre d'une réflexion littéraire active en classe
- Réflexion sur la conduite à mener en groupe classe

Durée : 3 heures

Modalité : présentiel

Date : Mercredi 14 mai 2025 13h-16h

Lieu : INSPE, LYON 1, 5 Rue Anselme, 69004 Lyon