

<b>Libellé</b>	<b>P-EVALUER POUR MOTIVER EN PHYSIQUE-CHIMIE AU COLLEGE ET AU LYCEE</b>		
<b>Objectif(s)</b>	A la fin du parcours, les participants seront en capacité d'identifier et mettre en œuvre des évaluations utilisables comme leviers d'apprentissage en physique-chimie et de diversifier les modalités d'évaluation en physique-chimie.		
<b>Public cible</b>	Professeurs de physique-chimie en collège et en lycée de toute l'académie.		
<b>Accroche</b>	A travers ce parcours de formation, nous vous accompagnerons dans l'élaboration et la mise en œuvre concrète de modalités d'évaluation diversifiées, au service de la motivation et de l'apprentissage des élèves en physique-chimie. Dans un premier temps, nous ferons le point sur les leviers de la motivation dans une situation d'apprentissage de manière générale puis nous vous proposerons de transposer ces apports dans des situations concrètes rencontrées avec les élèves : évaluation des capacités expérimentales, accompagnement des évaluations sommatives, évaluation de l'oral, évaluations formatives et évaluation de situations de travail en groupe. Vous aurez l'occasion de découvrir des pratiques de classe adaptées à ces objectifs, de partager vos expériences et de vous approprier des outils concrets de mise en œuvre (grilles critériées, exemples d'évaluations, niveaux de maîtrise, outils de remédiation, etc).		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
Individuelle	30	15	12

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

### MF1-INTRODUCTION DU PARCOURS

**Contenu :** Apports théoriques (Motivation extrinsèques, intrinsèque ; définition et rôle de la métacognition. Lien entre confiance et explicitation. Posture de l'enseignant. Outillage et pratiques pédagogiques : Indicateurs de réussite. Feedbacks. Contrat de confiance. Fiches d'attendus.

**Durée :** 3h

**Modalité :** Présentiel

**Date :** Jeudi 20 février 2025

De 9h à 12h

Lycée Docteur Charles Mérieux

### MF2-EVALUATION DES CAPACITES EXPERIMENTALES COMME LEVIER DE MOTIVATION

**Contenu :** Ciblage et diversification des capacités expérimentales. Explicitation de l'évaluation par des indicateurs de réussite. Construction d'une grille de niveaux de maîtrise. Évaluation entre pairs. Focus sur la compétence "valider".

**Durée :** 3h

**Modalité :** Présentiel

**Date :** Jeudi 20 février 2025

De 13h30 à 16h30

Lycée Docteur Charles Mérieux

### MF3-DES OUTILS POUR DIVERSIFIER L'EVALUATION

**Contenu :** Accompagner les élèves dans le « apprendre à apprendre » (mémorisation, se tester en classe). Accompagner les élèves dans la préparation et la remédiation des évaluations sommatives. Concevoir des modalités d'évaluation des compétences orales comme leviers d'apprentissage.

**Durée :** 3h

**Modalité :** Distanciel asynchrone

**Date :** Entre le 20 février et le 17 mars 2025

### MF4-FAIRE PROGRESSER ET MOTIVER LES ELEVES PAR L'EVALUATION

**Contenu :** Analyser différents outils, leviers de motivation, permettant aux élèves :  
D'apprendre à apprendre dans et hors la classe  
D'être accompagnés dans la préparation, passation ou remédiation des évaluations sommatives, de travailler les compétences orales de manière diversifiée, concevoir un ou des outils à utiliser dans ses pratiques pédagogiques

**Durée :** 6h

**Modalité :** Présentiel

**Date :** Mercredi 19 mars 2025

De 8h30 à 15h30

Lycée Juliette Récamier

### MT-SCENARIO D'EVALUATION

**Contenu :** Élaborer, mettre en œuvre et analyser un scénario d'évaluation.

**Durée :** 3h

**Modalité :** Distanciel asynchrone

**Date :** Entre le 19 mars et le 22 mai 2025

### MP-MODULE DE PERSONNALISATION

**Contenu :** Approfondir les notions théoriques vues dans les modules de formation.

**Durée :** 1h30 à 14h

**Modalité :** Distanciel asynchrone