

Libellé	P-EVALUER POUR MOTIVER EN PHYSIQUE-CHIMIE		
Objectif(s)	A la fin du parcours, les participants seront en capacité d'identifier et mettre en œuvre des évaluations utilisables comme leviers d'apprentissage en physique-chimie et de diversifier les modalités d'évaluation en physique-chimie.		
Public cible	Professeurs de physique-chimie en collège et en lycée de toute l'académie.		
Accroche	A travers ce parcours de formation, nous vous accompagnerons dans l'élaboration et la mise en œuvre concrète de modalités d'évaluation diversifiées, au service de la motivation et de l'apprentissage des élèves en physique-chimie. Dans un premier temps, nous ferons le point sur les leviers de la motivation dans une situation d'apprentissage de manière générale puis nous vous proposerons de transposer ces apports dans des situations concrètes rencontrées avec les élèves : évaluation des capacités expérimentales, accompagnement des évaluations sommatives, évaluation de l'oral, évaluations formatives et évaluation de situations de travail en groupe. Vous aurez l'occasion de découvrir des pratiques de classe adaptées à ces objectifs, de partager vos expériences et de vous approprier des outils concrets de mise en œuvre (grilles critériées, exemples d'évaluations, niveaux de maîtrise, outils de remédiation, etc).		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Individuelle	30	15	12

Légende :

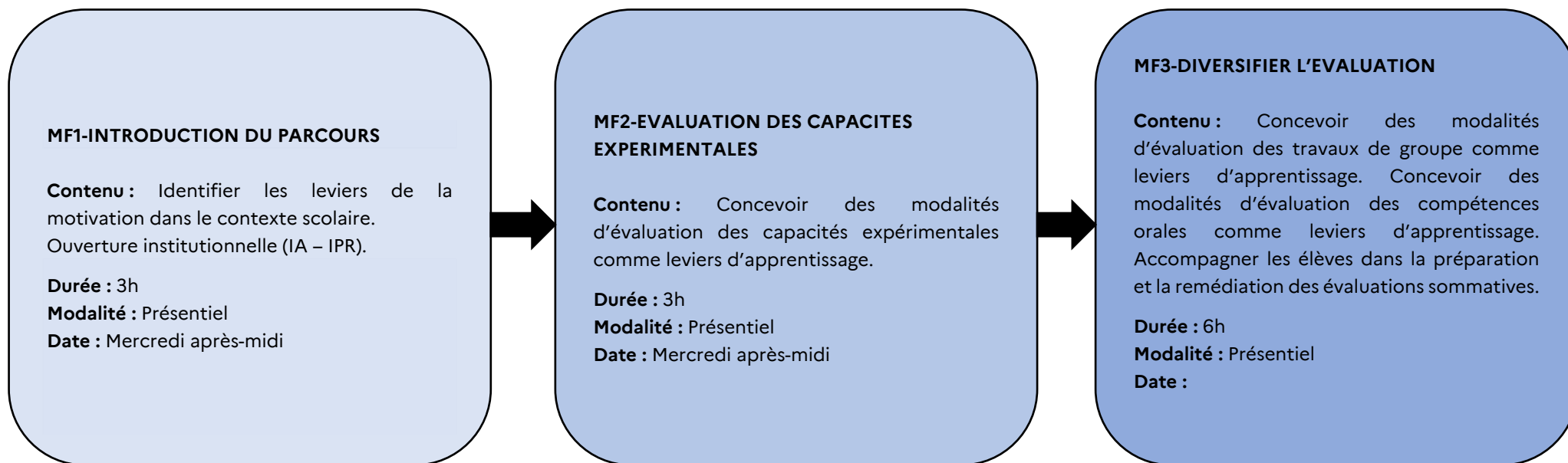
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



MT-SCENARIO D'ÉVALUATION

Contenu : Élaborer, mettre en œuvre et analyser un scénario d'évaluation.

Durée : 3h

Modalité : Distanciel asynchrone

Date : 3^{ème} trimestre 2024 - 2025



MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Contenu : Approfondir les notions théoriques vues dans les modules de formation.

[Prendre en compte la dimension affective](#)

[Sciences cognitives de l'apprentissage](#)

[Préparer et évaluer le Grand Oral](#)

Durée : 1h30 à 14h

Modalité : Distanciel asynchrone