

Libellé	P_ Accompagner les élèves allophones vers la réussite en mathématiques en inclusion		
Objectif(s)	Acquérir des connaissances et développer des compétences spécifiques pour l'inclusion des élèves allophones en mathématiques		
Public cible	Professeurs de mathématiques des collèges et lycées		
Accroche			
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
individuelle	20	16	6

Légende :

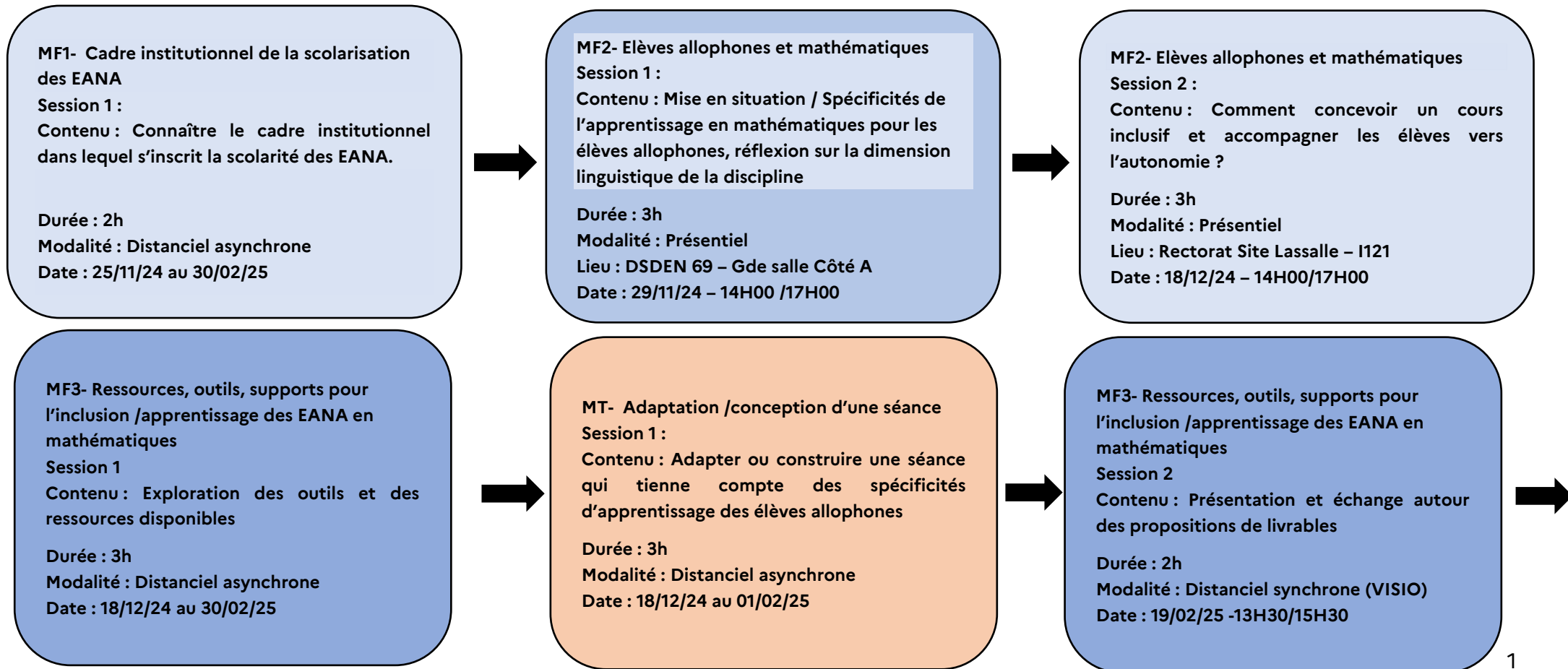
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



MP – Pédagogies plurilingues et apprentissage

Session 1 :

Contenu : Mettre en œuvre une pédagogie plurilingue, levier pour la réussite scolaire des élèves dans toutes les disciplines

Durée : 3h

Modalité : présentiel

Lieu : Rectorat site Lassalle – I 121

Date : 02/04/25 – 14H/17H