

Libellé	P_ Elèves allophones et maîtrise de la langue en lettres		
Objectif(s)	Acquérir des compétences et des connaissances spécifiques pour accompagner les EANA vers la réussite en lettres		
Public cible	Professeurs de lettres des collèges et lycées		
Accroche			
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
INDIVIDUELLE	20	19h	6 mois

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1- Cadre institutionnel de la scolarisation des EANA
Session 1 :
Contenu : Connaître le cadre institutionnel dans lequel s'inscrit la scolarité des EANA.

Durée : 2h
Modalité : Distanciel asynchrone
Date : 25/11/24 au 30/04/2025

MF2- Elèves allophones et maîtrise de la langue
Session 1 :
Contenu : Mise en situation / Spécificités de l'apprentissage en lettres pour les élèves allophones

Durée : 3h
Modalité : Présentiel
Lieu : Rectorat Site Lassalle – I 121
Date : 27/11/24 – 14H/17H

MF2- Elèves allophones et maîtrise de la langue
Session 2 :
Contenu : Comment concevoir un cours inclusif et accompagner les élèves vers l'autonomie ?

Durée : 3h
Modalité : Présentiel
Lieu : DSDEN 69 – Gde Salle Côté A
Date : 06/12/24 – 14H/17H

MF3- Ressources, outils, supports pour l'inclusion /apprentissage des EANA en lettres
Session 1
Contenu : Exploration des outils et des ressources disponibles

Durée : 3h
Modalité : Distanciel asynchrone
Date : 06/12/24 jusqu'au 15/01/25

MT- Adaptation /conception d'une séance
Session 1 :
Contenu : Adapter ou construire une séance qui tienne compte des spécificités d'apprentissage des élèves allophones

Durée : 6h
Modalité : Distanciel asynchrone
Date : 06/12/24 au 15/01/25

MF3- Ressources, outils, supports pour l'inclusion /apprentissage des EANA en lettres
Session 2
Contenu : Présentation et échange autour des propositions de livrables

Durée : 2h
Modalité : Distanciel synchrone (VISIO)
Date : 05/02/25 – 13h30/15h30

16/04/25 -14H/17H

**MP – Le français : une langue parmi les
langues, enjeux sociaux des pédagogies
plurilingues**

Session 1 :

**Contenu : Pour aller plus loin, exploration des
apports de la recherche sur les enjeux sociaux
des pédagogies plurilingues.**

Durée : 3h

Modalité : présentiel

Lieu : Rectorat Site Lassalle - Amphi Canopé

Date : 16/04/25 - 14H/17H