

<b>Libellé</b>	<b>Parcours : Lire et s'appropriier une œuvre intégrale en classe de 3PM, en cycles CAP et Bac pro (AIN-RHONE)</b>		
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des stratégies de lecture pour aborder une œuvre intégrale en classe.</li> <li>- Donner aux enseignants des outils pour permettre aux élèves de s'appropriier leur lecture et rendre compte à l'écrit et à l'oral de leur compréhension.</li> </ul>		
<b>Public cible</b>	PLP Lettres-Histoire titulaires et contractuels PLP Lettres-Langues titulaires et contractuels		
<b>Accroche</b>	Il s'agit de proposer des pistes de réflexion didactique et des outils pédagogiques afin de développer les capacités liées à la compréhension et à l'interprétation d'une œuvre intégrale. De plus nous verrons d'autres stratégies que le questionnaire de lecture pour accéder à la compréhension d'un texte.		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
individuelle	25	17	5

Légende:

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



