

Libellé	Parcours : Lire et s'appropriier une œuvre intégrale en classe de 3PM, en cycles CAP et Bac pro (AIN-RHONE)		
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des stratégies de lecture pour aborder une œuvre intégrale en classe. - Donner aux enseignants des outils pour permettre aux élèves de s'appropriier leur lecture et rendre compte à l'écrit et à l'oral de leur compréhension. 		
Public cible	PLP Lettres-Histoire titulaires et contractuels PLP Lettres-Langues titulaires et contractuels		
Accroche	Il s'agit de proposer des pistes de réflexion didactique et des outils pédagogiques afin de développer les capacités liées à la compréhension et à l'interprétation d'une œuvre intégrale. De plus nous verrons d'autres stratégies que le questionnaire de lecture pour accéder à la compréhension d'un texte.		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
individuelle	25	17	5

Légende:

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



