

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
	<b>A la découverte du programme Adole</b>	15	14 H de formation	12
<b>Objectif</b>	Comprendre les notions et concepts du programme Atole collège lycée et les mettre en œuvre en classe, essaïmer dans son établissement.			
<b>Public cible</b>	Enseignants de cycle 4 et lycée			
<b>14 heures de formation / 4h transférabilité/ 2H de personnalisation = 20H00 sur une année.</b>				

Légende : Formation Transférabilité Personnalisation

**MF1- Introduction aux neurosciences et à l'attention.**  
Objectifs : se familiariser avec les concepts du programme/  
Découvrir le fonctionnement du cerveau

Réfléchir à l'impact de sa pratique sur l'attention des élèves.  
Déconstruire les neuromythes.  
Ateliers participatifs ludiques de manipulations et  
compréhension de ce qu'est l'attention.

Durée : 2 sessions : **3H+3H**  
**mercredi 27 /11 et 4/12 LAB Inno (rectorat)**  
**Modalité : présentiel 14H-17H**

**MT session 1- S'approprier les concepts du  
programme Adole**

Session 1  
Objectifs : Créer une séance de sensibilisation à  
l'attention dans un niveau de classe, comprendre les  
leviers et les freins. Identifier les 1<sup>ers</sup> effets sur les  
élèves.

Durée : 2 heures  
Modalité : distanciel asynchrone décembre  
2024

**MF2- Découvrir Les séquences du programme  
Adole en 2 sessions**

Session 1 : S'approprier les séquences du  
programme en classe puzzle  
Comprendre les concepts, leurs objectifs et effets.  
Mise en situation des concepts : Etude de cas d'une  
élève en difficulté à analyser en groupe.

**Modalité : Présentiel 3H00 15 Janvier 14h-17H**  
Salle B313 EAFC

Session 2 : Echange de pratiques et mutualisation  
Réactivation des concepts sur image mentale et  
petite voix avec exemples. Support magistère.

**Modalité : 2H Distanciel synchrone 28 Janvier 17H**

**MP1- Echange avec JP Lachaux**

Objectifs : apport du chercheur  
questions/réponses + approfondissement des  
concepts du programme

Présence du chercheur pour préciser les notions  
apporter des solutions, comprendre les  
questionnements des enseignants et éclairer les  
stagiaires sur ce qui leur pose problème.

Durée : 2 heures  
Modalité : distanciel synchrone visio conférence  
**Avec FORMATEUR -février 2025**

**MT session 2- Mise en projet/ conception  
de ressources**

Objectifs : S'approprier les concepts en  
créant ses premières séances en lien avec sa  
discipline  
Ou concevoir un outil pour enrôler ses  
collègues et construire son programme en  
établissement.

Durée : 2 heures  
Modalité : distanciel asynchrone- mars 2025

**MF3 – Mutualiser et Développer ses  
connaissances théoriques et pratiques sur les  
concepts Adole.**

Objectifs : retour sur les livrables et mutualisation  
des ressources + outillage complémentaire  
théorique et pratique.

Analyse des séances en groupe.  
Apport sur les rituels de l'attention.  
Etude de cas d'un ado en difficulté au lycée  
Escape game sur Atole pour réactiver les notions

Durée : **3H Modalité : présentiel mercredi 2 avril  
lab inno**