

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
	A la découverte du programme Adole	15	14 H de formation	12
Objectif	Comprendre les notions et concepts du programme Atole collège lycée et les mettre en œuvre en classe, essaier dans son établissement.			
Public cible	Enseignants de cycle 4 et lycée			
14 heures de formation / 4h transférabilité/ 2H de personnalisation = 20H00 sur une année.				

Légende : Formation Transférabilité Personnalisation

MF1- Introduction aux neurosciences et à l'attention.
Objectifs : se familiariser avec les concepts du programme/
Découvrir le fonctionnement du cerveau

Réfléchir à l'impact de sa pratique sur l'attention des élèves.
Déconstruire les neuromythes.
Ateliers participatifs ludiques de manipulations et
compréhension de ce qu'est l'attention.

Durée : 2 sessions : **3H+3H**
mercredi 27 /11 et 4/12 LAB Inno (rectorat)
Modalité : présentiel 14H-17H

**MT session 1- S'approprier les concepts du
programme Adole**

Session 1
Objectifs : Créer une séance de sensibilisation à
l'attention dans un niveau de classe, comprendre les
leviers et les freins. Identifier les 1^{ers} effets sur les
élèves.

Durée : 2 heures
Modalité : distanciel asynchrone décembre
2024

**MF2- Découvrir Les séquences du programme
Adole en 2 sessions**

Session 1 : S'approprier les séquences du
programme en classe puzzle
Comprendre les concepts, leurs objectifs et effets.
Mise en situation des concepts : Etude de cas d'une
élève en difficulté à analyser en groupe.

Modalité : Présentiel 3H00 15 Janvier 14h-17H
Salle B313 EAFC

Session 2 : Echange de pratiques et mutualisation
Réactivation des concepts sur image mentale et
petite voix avec exemples. Support magistère.

Modalité : 2H Distanciel synchrone 28 Janvier 17H

MP1- Echange avec JP Lachaux

Objectifs : apport du chercheur
questions/réponses + approfondissement des
concepts du programme

Présence du chercheur pour préciser les notions
apporter des solutions, comprendre les
questionnements des enseignants et éclairer les
stagiaires sur ce qui leur pose problème.

Durée : 2 heures
Modalité : distanciel synchrone visio conférence
Avec FORMATEUR -février 2025

**MT session 2- Mise en projet/ conception
de ressources**

Objectifs : S'approprier les concepts en
créant ses premières séances en lien avec sa
discipline
Ou concevoir un outil pour enrôler ses
collègues et construire son programme en
établissement.

Durée : 2 heures
Modalité : distanciel asynchrone- mars 2025

**MF3 – Mutualiser et Développer ses
connaissances théoriques et pratiques sur les
concepts Adole.**

Objectifs : retour sur les livrables et mutualisation
des ressources + outillage complémentaire
théorique et pratique.

Analyse des séances en groupe.
Apport sur les rituels de l'attention.
Etude de cas d'un ado en difficulté au lycée
Escape game sur Atole pour réactiver les notions

Durée : **3H Modalité : présentiel mercredi 2 avril
lab inno**