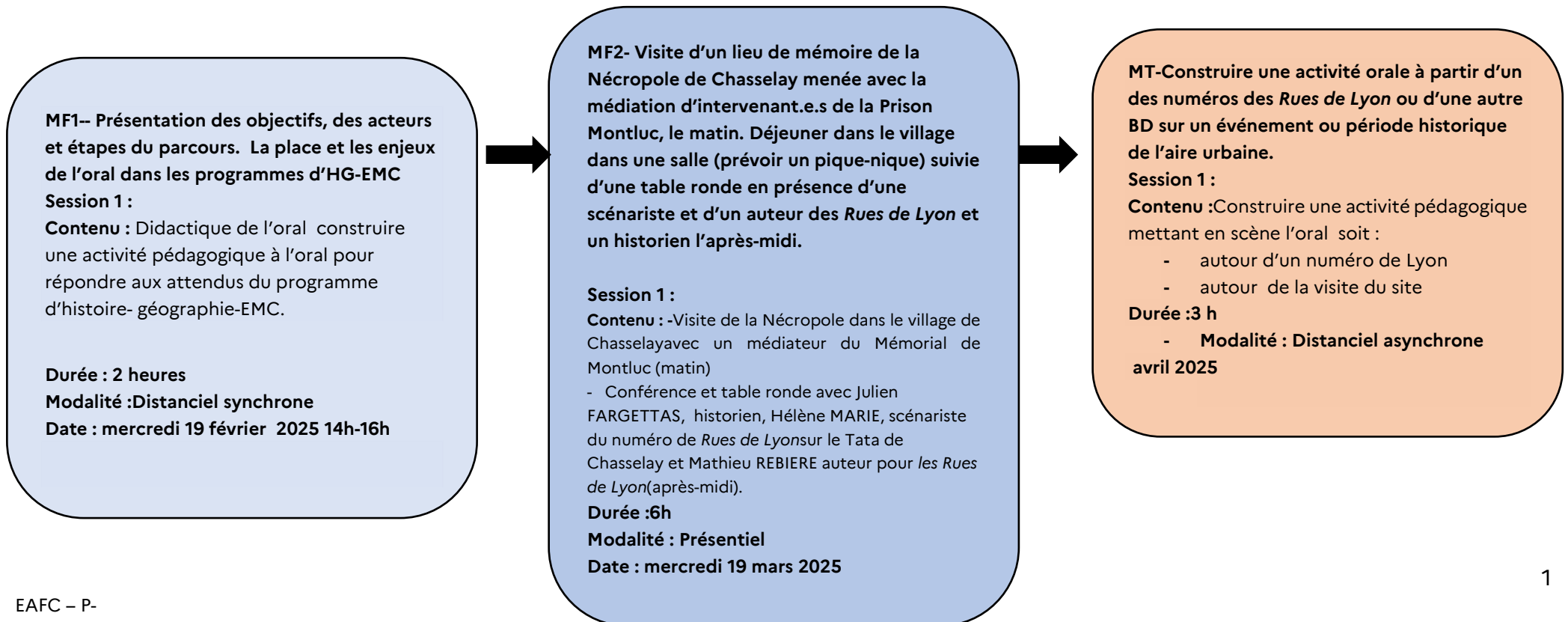
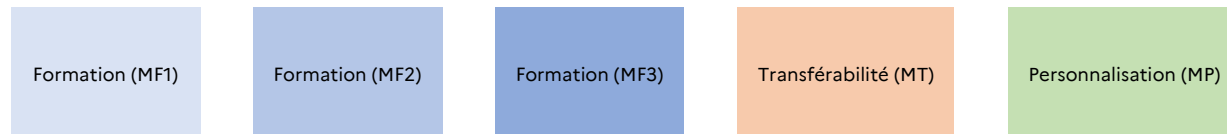


Libellé	P_ Travailler l'oral en Histoire-Géographie-EMC : du site à la classe		
Objectif(s)	Mettre en œuvre les compétences orales dans les programmes d'Histoire Géographie – EMC		
Public cible	CAPLP Lettres-Histoire /professeurs d'histoire-géographie collège-lycée en fonction des places disponibles.		
Accroche	Visite commentée de la Nécropole de Chasselay suivie d'une table ronde dans le village avec un historien (J.Fargettas), une scénariste (Hélène Marie) de la revue de BD mensuelle <i>Les Rues de Lyon</i> pour le numéro intitulé <i>Le Tata de Chasselay</i> . Construction d'une activité pédagogique orale à partir d'un numéro des <i>Rues de Lyon</i> . Visite assurée par les médiateurs de la Prison Montluc.		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
INDIVIDUELLE	25	13h	3

Légende :



MF3- Analyses de pratiques basées sur les propositions des membres du parcours

Session 1 :

Contenu : Présenter à l'aide du site ressources et gratuit des *Rues de Lyon*, une activité orale mettant en jeu des acteurs de l'Histoire choisis par les élèves des professeur.e.s du parcours.

- autour d'un numéro de Lyon
- autour de la visite du site

Durée : 2h

Modalité : Distanciel synchrone

Date : mercredi 7 mai 2025 14h-16h



MP- Pour mettre en œuvre la compétence oral , Collaborer et échanger en histoire-géographie, et la capacité inhérente S'impliquer dans les échanges , compléter l'approche scientifique des questions mémorielles notamment à l'aide de ressources bibliographiques et numériques.

Session 1 :

Contenu : Mutualiser et analyser les activités pédagogiques testées en classe lors du MF3 + ressources en ligne. Propositions pour des pistes de réflexion en EMC.

Durée : 1h30

Modalité : Distanciel Asynchrone

Date : mai 2025