

<b>Libellé</b>	OSER LA DISTANCE EN FORMATION	
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penser - Concevoir – Élaborer</b> Élaborer un programme de formation : Formuler un objectif de formation et des objectifs pédagogiques ; Identifier les pré-requis ; choisir les méthodes d'évaluation ; élaborer une progression des apprentissages</li> <li>• <b>Mettre en œuvre / animer</b> Gérer les spécificités de l'animation et de l'accompagnement à distance ; Mettre en œuvre des modalités pédagogiques et des techniques d'animation ; Installer un environnement bienveillant et sécurisant ; Accompagner les apprenants dans leur apprentissage.</li> <li>• <b>Accompagner l'individu et le collectif :</b> Accompagner les individus et les équipes ; Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir.</li> </ul>	
<b>Public cible</b>	Formateurs et concepteurs de formation	
<i>Si CTA, préciser établissement/école/service + ville</i>		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>
Individuelle	-	8h

Légende schématisation :

Session  
Formation  
Module MF1

Session  
Formation  
Module MF2

Session  
Formation  
Module MF3

Session  
Transférabilité  
Module MT

Session  
Personnalisation  
Module MP

## MFO: Les prérequis pour la formation

### Contenu :

Identifier les conditions qui favorisent l'efficacité d'une formation et une évolution chez les apprenants ;

Concevoir le scénario et les ressources spécifiques pour une formation hybride ou à distance ;

Contribuer à l'évaluation d'un dispositif de formation ; concevoir des critères et des indicateurs ainsi que des outils de recueil des données, analyser les résultats, ajuster les actions de formation en conséquence.

Durée : 45 minutes

Modalité : Distanciel asynchrone et synchrone

Date : à partir du 10 octobre, classe virtuelle le 5 novembre

## MF 1 : Penser les modalités à distance

### Contenu :

Cerner les contours de la formation hybride

Appréhender la méthodologie de conception d'un module hybride

Définir des objectifs pédagogiques observables et évaluables

Choisir des modalités adaptées aux objectifs pédagogiques

Repérer les leviers de motivation en formation hybride

Durée : 3,5 heures environ

Modalité : Distanciel asynchrone et synchrone

Date : Classe virtuelle le 14 novembre (1h)

## MF 2 : accompagner l'individu et le collectif

Contenu : Identifier des stratégies pour accompagner les stagiaires collectivement et individuellement ;

Définir les actions du formateur tout au long de la formation qui favorisent la motivation et l'engagement des stagiaires.

Durée : 3,5 heures environ

Modalité : Distanciel asynchrone et synchrone

Date : CV le 29 novembre 2024 (1h), CV le 13 décembre (1h)

## MT :

Contenu : Analyse des pratiques tutorales et analyse des classes virtuelles

Durée : 30 minutes + 20 minutes

Modalité : Distanciel asynchrone

## MP

A choisir en lien avec le référent du parcours :

- L'envers du décor : contenu et ressources proposés dans Magistere
- La méthode ABC learning design
- Activités "Pour aller plus loin"