

Libellé	EVALUATION EN ALLEMAND AU LYCEE		
Objectif(s)	Réfléchir à la fonction de l'évaluation, décrire les différents objets d'évaluation, lister les acteurs, analyser les types d'évaluation, élaborer des grilles d'évaluation, établir des critères d'évaluation, recenser les problèmes rencontrés et proposer des solutions		
Public cible	Professeurs d'allemand de lycée		
Accroche	EVALUATION ORALE EN ALLEMAND AU LYCEE		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
individuelle	24	10 heures	4 mois

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1-MISES EN SITUATION D'ACTIVITÉS D'ÉVALUATION ORALE

Session 1 : A la fin du module, les stagiaires seront capables de concevoir des évaluations

Contenu : qui évalue ? Qu'est-ce qu'on évalue ? Quand évaluer ? Pourquoi évaluer ?

Types d'évaluation, grilles d'évaluation, critères. Phases pré et post-évaluation.

Propositions de solutions aux problèmes qu'on peut rencontrer

Durée : 2 fois 3 heures, le mercredi après-midi et le vendredi après-midi

Modalité : présentiel

Date : vendredi 24 janvier 2025, 14h-17h et vendredi 31 janvier 2025, 14-17h

MT- CONCEVOIR UNE EVALUATION

Session 1 : « rédiger le livrable et le déposer sur Magistere »

Contenu : rédiger une évaluation, les critères et le barème

Durée : 2h

Modalité : distanciel asynchrone

Date : avril 2025

MT-RETOUR SUR LE LIVRABLE

Session 1 : analyser sa pratique

Contenu : retour d'expérience, analyse des problèmes rencontrés, proposition de variantes

Durée : 2h

Modalité : Distanciel synchrone

Date : jeudi après-midi, de 17h à 19h
jeudi 15 mai 2025

MP-CONSTITUER UNE BIBLIOGRAPHIE

Objectif : à la fin du module, les participants auront à leur disposition une liste d'ouvrages et de liens pour compléter le catalogue de types d'évaluation

Contenu : mise en place d'un catalogue de manuels et de liens utiles pour concevoir une évaluation

Durée :

Modalité : Distanciel