

| | | |
|---|---|---------------------|
| Libellé | Parcours « Lutte contre l'écoanxiété, EDD et Esprit critique niveau 2 » | |
| Objectif(s) | <p>Nourrir une réflexion sur la notion d'esprit critique entre confrontant croyances et connaissances.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conforter des connaissances scientifiques en termes d'esprit critique. Définir la notion d'écoanxiété et agir pour en sortir. - Développer les compétences du référentiel métier suivantes : Faire partager les valeurs de la République en aidant les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres / Contribuer à l'action de la communauté éducative / Coopérer avec les partenaires de l'école / Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. | |
| Public cible | Professeurs du 2nd degré toutes disciplines confondues et personnels de vie scolaire ayant déjà des connaissances dans le domaine de l'esprit critique | |
| <i>Si CTA, préciser établissement/école/service + ville</i> | | |
| Type de candidature (individuelle / collective / public désigné) | Nbre places maximum | Durée (en h) |
| Individuelle | 18 | 13 |

MF1 - Esprit critique entre croyances et connaissances

Objectifs :
 Conforter des connaissances scientifiques en termes d'esprit critique
 Débusquer des complots climatiques

Contenu :
 Croyances, opinions et savoirs
 Les six attendus du savoir scientifique
 Tromper avec des graphiques
 Escape game climato-complot

Durée : 4h
Modalité : Présentiel

Date ou période : Lundi 16/12 - 9h à 13h

Formateur(s) : Anthony CHARLES
Lieu : LYON



MF2 - Ecoanxiété liée à l'information

Objectifs :
 Définir la notion d'écoanxiété
 Agir pour sortir de l'écoanxiété

Contenu :
 L'écoanxiété : une pathologie ?
 Causes et état des lieux
 Chercher à sortir de l'écoanxiété : quelles solutions avec les élèves ?

Durée : 3h
Modalité : Distanciel synchrone

Date ou période : Jeudi 16/01 - 13h30 à 16h30

Formateur(s) : Anthony CHARLES
Lieu : /



Temps 3 - Module de TRANSFERABILITE n°1

Titre : Passez à l'action pour lutter contre l'écoanxiété

Objectifs :
 Mettre en œuvre les apports de formation pour initier un projet anti-écoanxiété

Durée : 3h

Modalité : Distanciel asynchrone

Date ou période : Du 17/01 au 28/03

Livrables aux choix :
 Une activité coconstruite permettant aux élèves de passer à l'action pour se sentir moins éco-anxieux ou
 Inscription d'un groupe ou d'une classe à un projet participatif visant à faire passer les élèves à l'action

MP

Suivre au choix :

Un module « La Fresque du climat »

Un module « Nos vies bas carbone »

Durée : 3 h

Modalité : Présentiel

Parcours de 10h obligatoires + 3h optionnelles

Modules de formation : 7h + Modules de transférabilité : 3h