

Libellé	<b>Parcours « Dérèglement climatique, EDD et Esprit critique niveau 1 »</b>	
Objectif(s)	<p>Nourrir une réflexion sur la notion d'esprit critique et l'éducation aux médias au sens large puis abordé des thématiques EDD souvent sujettes à de fausses informations.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrypter la façon dont les élèves s'informent afin de les accompagner et leur proposer des pistes pour déconstruire les <i>fake news</i> en mettant en avant le travail journalistique et l'esprit critique dans le sens de la transition écologique.</li> <li>- Développer les compétences du référentiel métier suivantes : Faire partager les valeurs de la République en aidant les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres / Contribuer à l'action de la communauté éducative / Coopérer avec les partenaires de l'école / Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.</li> </ul>	
Public cible	Tout personnel référent EDD dans son établissement ou souhaitant le devenir	
Si CTA, préciser établissement/école/service + ville		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)
<b>Individuelle</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

**MF1 - Esprit critique : De quoi parle-t-on ?**

**Objectifs :**  
Esprit critique : De quoi parle-t-on ?  
En quoi l'EDD est-elle un support particulièrement judicieux ?

**Contenu :**  
Pour rentrer dans la réflexion et faire le point sur sa représentation, différents documents et questionnaires seront envoyés aux participants.

**Durée : 1h**  
**Modalité : Distanciel asynchrone**

**Date ou période : Du 02/12 au 11/12**

**Formateur(s) : /**  
**Lieu : /**



**MF2 - Esprit critique et questions climatiques**

**Objectifs :**  
Définir la notion d'esprit critique  
S'interroger sur :  

- Le traitement des questions climatiques dans les médias.
- La manière dont la société peut se saisir de l'urgence climatique.
- L'intégration de ces questions dans la classe.

**Contenu :**  
Débat mouvant, greenwashing, déconstruction d'un discours, face au climatoscepticisme, biais argumentatifs et cognitif, cherry picking

**Durée : 4h**  
**Modalité : Présentiel**

**Date ou période : Jeudi 12/12 - 13h30 à 17h30**  
**Formateur(s) : Anthony CHARLES**  
**Lieu : LYON**



**MT - Esprit critique : traquons les fake news !**

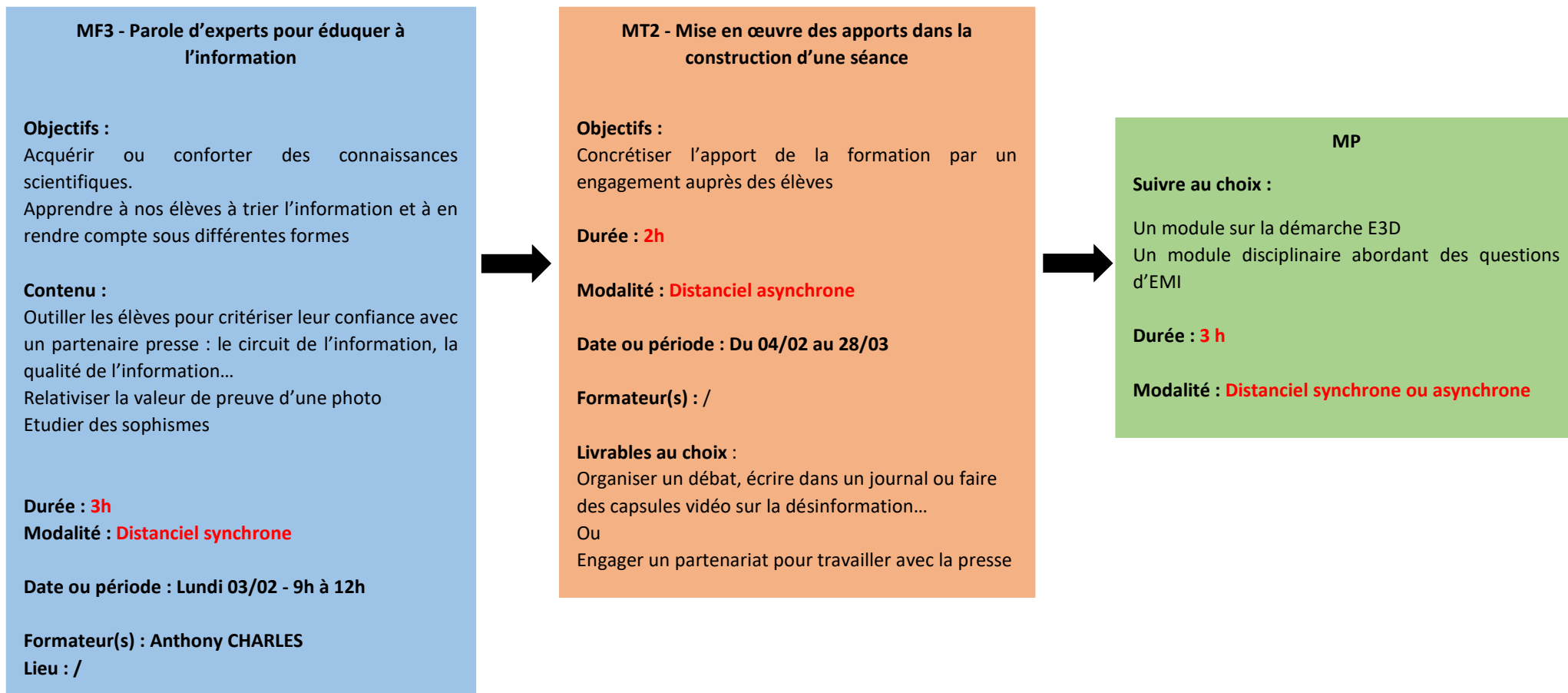
**Objectifs :**  
Mettre en œuvre ce qui a été découvert en formation et débusquer des *fake news* dans l'actualité EDD.

**Durée : 2h**

**Modalité : Distanciel asynchrone**

**Date ou période : Du 13/12 au 02/02**

**Livrables aux choix :**  
Une activité coconstruite permettant aux élèves d'exercer leur esprit critique face aux discours du changement climatique  
ou  
Une activité coconstruite pour déconstruire une fake news devenue virale sur les réseaux sociaux



**Parcours de 12h obligatoires + 3h optionnelles**

**Modules de formation : 8h + Modules de transférabilité : 4h**