| Parcours EDD : Les enjeux liés à l'eau, une ressource à préserver  |  |  |
|--|--|--|
| Approfondir ses connaissances de différentes problématiques liées à la ressource eau : pollutions plastiques, hydrogéologie, accès à l'eau potable  - Apports multiples concernant diverses disciplines.  - Construire des partenariats.  - Réinvestir les éléments de formation en s'inscrivant par exemple dans un projet de sciences participatives.  - Développer les compétences du référentiel métier suivantes : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques / Coopérer au sein d'une équipe / Contribuer à l'action de la communauté éducative / Coopérer avec les partenaires de l'école. |  |  |
| Tout personnel du second degré souhaitant s'investir dans une pédagogie de projet et mettre à niveau ses connaissances sur la thématique des enjeux liés à   |  |  |
| la gestion de la ressource eau (personnels de gestion, de santé, de vie scolaire et l'ensemble des professeurs toutes disciplines confondues).   |  |  |
|  |  |  |

Si CTA, préciser établissement/école/service + ville

| Type de candidature (individuelle / collective / public désigné) | Nbre places maximum | Durée (en h) |
|--|---------------------|--------------|
| Individuelle   | 18                  | 15           |

## MF1 - Entrer dans le sujet de la gestion de l'eau

## Objectifs:

Amorcer la réflexion quant à la gestion de l'eau En quoi l'EDD est-elle un support particulièrement judicieux ?

#### Contenu:

Pour rentrer dans la réflexion et faire le point sur sa représentation, un questionnaire et deux supports vidéo seront envoyés aux participants.

Durée: 1h

**Modalité : Distanciel asynchrone** 

Date ou période : Du 06/01 au 19/01

Formateur : / Lieu : /

## MF2 - Nourrir des interrogations scientifiques

## Objectifs:

Découvrir des données sur la gestion de l'eau, des ressources pour faire réfléchir les élèves Enrichir ses connaissances sur la thématique de la gestion de l'eau

#### Contenu:

Débat mouvant

Gestion de l'eau en France

Directive Cadre Eau : Enquête d'opinions et

analyse sociologique

Gestion du service des eaux sur la Métropole de

Lyon (conférence)

Durée: 4h

Modalité : Distanciel synchrone

Date ou période : Lundi 20/01 - 9h à 13h

**Formateur: Anthony CHARLES** 

Lieu:/

# MF3 - Poser les bases d'un projet pluridisciplinaire lié à la gestion de l'eau

#### Objectifs:

Faciliter la naissance de projets EDD en équipes pluridisciplinaires sur une thématique liant risques majeurs et eaux, en mettant en œuvre les ODD

S'inscrire dans un projet participatif sur la gestion des eaux

#### Contenu:

Jeu sérieux « Agrocarburants dans les champs » Des ressources pour construire une séquence, faire réfléchir les élèves et travailler l'esprit critique. Vers des projets participatifs en lien avec des partenaires

Durée : 4h

**Modalité: Présentiel** 

Date ou période : Jeudi 13/02 - 13h30 à 17h30

**Formateur: Anthony CHARLES** 

Lieu: LYON



# MT - S'engager dans un projet intégrant la question de la gestion de l'eau

## Objectifs:

Exploiter une ressource de formation ou établir un partenariat pour mener un projet lié à la gestion de l'eau

Durée: 3h

**Modalité : Distanciel asynchrone** 

Date ou période : Du 14/02 au 18/04

## Livrables aux choix:

Une séquence intégrant une ressource de la formation et répondant à une méthodologie de projet précise pour engager les élèves dans une protection de la ressource eau

Ou

Une séquence intégrant un partenariat et répondant à une méthodologie de projet précise pour engager les élèves dans une protection de la ressource eau

#### MP

#### Suivre au choix:

Un module sur la thématique « EDD et esprit critique »

Un module « Nos vies bas carbone »

Durée: 3 h

**Modalité: Présentiel** 

Parcours de 12h obligatoires + 3h optionnelles

Modules de formation : 9h + Modules de transférabilité : 3h