Libellé	***LES SVT : PRENDRE EN COMPTE LE REEL – De la classe à une ouverture sur notre environnement – Niveau 1***
Objectif(s)	- *Envisager expériences et manipulations en classe tout en adoptant un comportement responsable, en respectant les règles de sécurité,* - *Envisager des sorties de terrain et des visites pour traiter une partie du programme ; prévoir l'organisation et s'approprier les règles de sécurité à respecter,* - *Construire une séquence pédagogique sur un thème de son choix, incluant expérimentations et/ou manipulations en classe et sortie de terrain.*
Public cible	*Professeurs de SVT du 2nd degré (enseignants au collège ou au lycée)*
Accroche	*La prise en compte du réel est fondamentale dans l'enseignement des SVT. Les activités manipulatoires et expérimentales y occupent une place centrale et permettent aux élèves, la résolution de démarches scientifiques. Les études et prélèvements sur le terrain favorisent également les apprentissages : les élèves mettent en œuvre des stratégies d'observation, d'échantillonnage, de recueil de données, qu'ils peuvent ensuite traiter avec des outils d'analyse. Activités expérimentales et sorties favorisent la prise en compte du réel ainsi que l'éducation à la sécurité et aux risques par le respect des règles de sécurité indispensables.* ***Ce 1er niveau de Parcours pourra être complété par un parcours niveau 2 (proposé l'année suivante) et qui permettra de travailler l'intégration des outils numériques dans les démarches scientifiques, en classe comme sur le terrain.***

Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Individuelle	**24**	**16 h 30**	**4**

Légende : Formation (MF1) | Formation (MF2) | Formation (MF3) | Transférabilité (MT) | Personnalisation (MP)

MF1 - Appréhender le réel de façon responsable et motivante – Principes généraux

Contenu :
- **Rappels sur les objectifs fixés par les programmes officiels de SVT en terme d'expérimentation et manipulations**
- **Connaitre les principes généraux sur les règles de sécurité au laboratoire, en classe et en dehors de la classe**

Durée : 2 heures
Modalité : Distanciel synchrone
Date : Mardi 18 Mars 2025 apm

→

MP—Magistère Risques et sécurité en SVT

Contenu :
- **Approfondir l'identification des risques liés aux travaux pratiques,**
- **Approfondir les connaissances sur les règles de sécurité avant, pendant et après acticités pratiques, en classe ou sur le terrain.**

Durée : 1 heure
Modalité : Distanciel asynchrone
Date : Du lundi 19 Mars au lundi 7 Avril 2025

→

MF2 - Appréhender le réel de façon responsable et motivante – Mise en pratique

Contenu :
- **A partir d'une mise en situation dans un laboratoire de SVT (Escape game), identifier les problèmes de sécurité,**
- **A partir de situations expérimentales et manipulatoires de classe, prendre en compte les règles de sécurité avant et pendant la séance.**

Durée : 3 heures
Modalité : Présentiel
Date : Mardi 8 Avril 2025 apm
Lieu : Lycée la Martinière Montplaisir – Lyon

MF3 - Appréhender le réel sur le terrain

Contenu :
- **Préparer, réaliser et exploiter une sortie de terrain dans son environnement proche,**
- **Préparer, réaliser et exploiter une sortie dans un lieu de culture scientifique (visite d'un laboratoire de Génomique et ateliers en établissement)**

Durée : 6 Heures
Modalité : Présentiel
Date : Le Mardi 15 Avril 2025
Lieu : IGFL – et établissement scolaire proche – Lyon 7

MT – Intégrer activités pratiques et sortie de terrain au sein d'une séquence de SVT

Contenu : Construire une séquence pédagogique, sur un thème traité dans les programmes officiels de SVT incluant des activités pratiques et une sortie de terrain. Réexploiter des éléments de formation du parcours. La production devra intégrer un volet responsable et citoyen.

Durée : 3 heures puis sur un mois
Modalité : Distanciel synchrone (lancement du travail) puis distanciel asynchrone
Date : Du Mercredi 16 Avril au Mardi 3 Juin 2025

MF4 – Clôture de parcours

Contenu :
- **Présentation des livrables par les stagiaires et retour,**
- **Bilan du parcours**

Durée : 1 h 30
Modalité : Distanciel synchrone
Date : Le Mardi 10 Juin 2025