Libellé	**P_Construire des connaissances et des compétences en variant les démarches en SVT**
Objectif(s)	Varier les démarches dans les activités et intégrer l'esprit critique à ces dernières
Public cible	Professeurs de SVT en Lycée et Collège
Accroche	Ce parcours a pour objectif d'explorer différentes démarches pour enseigner les SVT, argumentative, de modélisation, biotechnologique, historique … à l'échelle de l'activité. Un autre objectif sera d'intégrer les capacités et les attitudes de l'esprit critique dans des activités et les évaluer.

Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Individuelle	**24**	**12**	**3 mois**

Légende : Formation (MF1) Formation (MF2) Formation (MF3) Transférabilité (MT) Personnalisation (MP)

MF1- Démarche scientifique et Esprit critique

Contenu : Prendre connaissance de la diversité des processus de recherche de la démarche scientifique.
S'approprier cette variété de processus.
S'informer sur la façon dont les sciences construisent des connaissances.

Durée : 1h+ 2h
Modalité : distanciel synchrone et asynchrone
Date : jeudi 14 novembre 2024 de 16h à 17h
Lieu : classe virtuelle

MF2- Faire appel à des démarches variées lors des activités de SVT

Contenu : Identifier et mettre en œuvre différentes démarches en SVT pour une même activité.
Cibler les compétences mises en œuvre en fonction de chaque démarche.

Durée : 3h
Modalité : présentiel
Date : jeudi 28 novembre 2024-14h à 17h
Lieu : Collège Molière-Lyon 3

MT- Intégrer ces différentes démarches dans l'enseignement

Contenu : Elaboration d'activités faisant appel à des démarches différentes.

Durée : 2x1h30
Modalité : distanciel synchrone et asynchrone
Date : jeudi 5 décembre de 14h à 15h30
Lieu : classe virtuelle

MF3-Intégrer l'esprit critique aux démarches en SVT

Contenu : Expertiser brièvement les activités produites. Modifier des activités afin qu'elles puissent intégrer l'esprit critique (tous les niveaux).
Construire une activité qui développe une attitude et/ou une capacité relevant de l'esprit critique avec une évaluation

Durée : 3h
Modalité : présentiel
Date : jeudi 23 janvier-14h à 17h
Lieu : Collège Molière-Lyon 3

MP- Développer sa pratique d'évaluation

Contenu : Prendre en compte l'évaluation pour construire le parcours de formation de l'élève.
Présentation à rebours d'une évaluation au service des apprentissages.

Durée : 3h
Modalité : distanciel asynchrone
Date : en autonomie