

| | | | |
|---|---|---------------------|------------------------|
| Libellé | Les enjeux actuels de l'intelligence artificielle | | |
| Objectif(s) | Comprendre les bases de l'intelligence artificielle ; Appréhender les enjeux éthiques et juridiques de l'IA ; Développer un esprit critique vis-à-vis de l'IA ; Reconnaître l'importance de la distance et de l'esprit critique | | |
| Public cible | Agents ATSS | | |
| Accroche | Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ? quels sont les enjeux actuels de l'utilisation de l'IA ? | | |
| Type de candidature (individuelle / collective / public désigné) | Nbre places maximum | Durée (en h) | Durée (en mois) |
| Candidature individuelle | 50 | 2h30 | 1 |

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Session | MF1 Épisode 1 : Introduction à l'Intelligence Artificielle et Enjeux Éthiques | ➔ | MF1 Épisode 2 : Cadre Juridique de l'IA et Développement de l'Esprit Critique | ➔ | MT Quelles précautions dois-je prendre dans mon propre contexte de travail ? |
| Durée | 1h classe virtuelle | | 1h classe virtuelle | | 30min |
| Dates | 3/12 – 11h-12h | | 6/12 – 11h-12h | | Entre le 6/12 et le 13/12 |
| Modalité | Classe virtuelle | | Classe virtuelle | | Distanciel en autonomie |
| Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de.... | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre les bases de l'intelligence artificielle 2. Appréhender les enjeux éthiques de l'IA 3. Développer un esprit critique vis-à-vis de l'IA | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier l'impact de l'utilisation de l'IA par rapport à la protection des données. 2. Approfondir le développement de l'esprit critique vis-à-vis de l'IA. 3. Reconnaître l'importance de la distance et de l'esprit critique dans l'utilisation de l'IA. | | <ul style="list-style-type: none"> - Identifier en quoi les enjeux actuels de l'intelligence artificielle ont un impact sur son contexte d'activité professionnelle |
| Contenu | Bases pour comprendre ce qu'est l'IA Enjeux éthiques de l'IA Limites de la pertinence de l'IA | | Relation entre l'utilisation de l'IA et la protection des données Développement de l'esprit critique pour évaluer l'IA : étude de cas | | Réflexion personnelle pour faire le lien entre l'épisode 1 et son contexte de travail. |
| Modalité d'évaluation d'atteinte de l'objectif pédagogique | Compétence mobilisée dans le CRCN, compétence du domaine <i>Information et données</i> Mener une recherche ou une veille d'information - Niv 3 : Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources - Niv 4 : Evaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources | | | | |