

FAVORISER L'ENGAGEMENT ET LE TPE EN LVE

Ce parcours vous permettra de mieux connaître les stratégies d'apprentissage des élèves, en termes de motivation et d'engagement. Vous découvrirez des outils innovants propres aux langues vivantes et pourrez échanger avec des enseignants d'autres langues que la vôtre afin de faire évoluer votre pratique.

Public cible : Enseignants de collège et lycée de langues vivantes (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

MF1 : Session 1 : neurosciences et engagement actif

Objectif : État de la recherche en sciences cognitives

VENISSIEUX le 03/12/25 (09:00 - 12:00)

MF2 : Les pédagogies collaboratives

Objectif : Diversifier sa pratique et accompagner l'élève dans son autonomie

VENISSIEUX le 03/02/26 (09:00 - 12:00)

SYNCHROME

MF1 : Session 2 : neurosciences et mémorisation

Objectif : Apports théoriques autour des stratégies de mémorisation/ application en classe

17/12/25 (09:00 - 12:00)

ASYNCHROME

MT : Mise en pratique

Objectif : concevoir une mise en œuvre permettant d'engager l'élève / tester en classe

Du 03/02/26 au 05/05/26, durée asynchrone 3h

FAVORISER L'ENGAGEMENT ET LE TPE EN LVE

Ce parcours vous permettra de mieux connaître les stratégies d'apprentissage des élèves, en termes de motivation et d'engagement. Vous découvrirez des outils innovants propres aux langues vivantes et pourrez échanger avec des enseignants d'autres langues que la vôtre afin de faire évoluer votre pratique.



Public cible : Enseignants de collège et lycée de langues vivantes (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

MF3 : Session 2 bilan du parcours

Objectif : retour sur expérimentations/ partage d'expériences et évaluation de sa pratique

VENISSIEUX le 20/05/26
(Inconnu)

SYNCHROME

MF3 : Session 1 : pratiques évaluatives

Objectif : retour sur erreurs et statut de l'erreur/ évaluation et outillage

25/02/26 (13:00 - 16:00)

ASYNCHROME

MP : Personnalisation

Objectif : typologie des rituels
Echange de pratiques et outillage

Inconnu (Inconnu)

FAVORISER L'ENGAGEMENT ET LE TPE EN LVE

Ce parcours vous permettra de mieux connaître les stratégies d'apprentissage des élèves, en termes de motivation et d'engagement. Vous découvrirez des outils innovants propres aux langues vivantes et pourrez échanger avec des enseignants d'autres langues que la vôtre afin de faire évoluer votre pratique.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants de collège et lycée de langues vivantes

Durée : 12h en présentiel, 6h en distanciel synchrone

Objectifs de la formation : -découvrir les derniers apports de la recherche en neurosciences autour de la motivation et de la mémorisation -Réinterroger sa pratique d'enseignement et d'évaluation en tenant compte des apports de la recherche. -Faciliter l'engagement de l'élève en classe -développer des stratégies de mise au travail

MF1- neurosciences et apprentissage des LVE

Durée : 3h en présentiel, 3h en distanciel synchrone

Objectifs :

session 1 Connaître l'état de la recherche sur la motivation + outiller les enseignants et les élèves

session 2 Connaître l'état de la recherche sur la mémorisation et outillage

Contenu :

session 1 Apports théoriques sur les systèmes motivationnels de l'élève
Outillage

session 2 apports théoriques sur les stratégies de mémorisation + outillage

MF2- Les pédagogies collaboratives

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Diversifier ses pratiques d'enseignement et accompagner l'élève dans son autonomie.

Contenu :

collaboration vs coopération
outillage

MF3- Les pratiques évaluatives

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :

Mieux déterminer les retours sur erreurs en classe
diversifier ses pratiques d'évaluation en LVE

Contenu :

apports théoriques sur le statut de l'erreur
lien entre évaluation et les thématiques précédentes.

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en présentiel, 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

livrable individuel ou en groupe sur une conception de ressource et son expérimentation en classe

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

découvrir et mettre en place des rituels favorisant l'engagement de l'élève en LVE

Contenu :

typologie des rituels

Echange de pratiques et outillage