

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
	<b>Stratégies et pratiques pour enseigner la langue et le lexique en LCA (parcours 2 - référent : Christelle Laureyns)</b>	15 minimum	9 (+2h)	6
<b>Objectif</b>	Concevoir des pratiques pédagogiques pour que les élèves mémorisent sur le long terme la langue et le lexique en LCA			
<b>Public cible</b>	Professeurs contractuels, des professeurs avec certification LCA, des professeurs stagiaires ou néo-titulaires		Candidature individuelle	
Ce parcours peut se cumuler avec le parcours 1 « lire des œuvres intégrales en LCA » qui a lieu le même jour au même endroit.				

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

### MF1 - Préparer son enseignement

#### Objectifs :

- Découvrir les apports des sciences cognitives et comprendre comment fonctionne la mémoire ;
- Concevoir une progression et une organisation du cours pour enseigner la langue de façon plus efficace.

**Durée :** 3h

**Modalité :** présentiel - jeudi 28 novembre 2024 matin – lycée Jacques Brel à Vénissieux . Ce module peut être combiné avec le module du parcours 1 qui a lieu l'après-midi au même endroit.



### MP1 – approfondir ses connaissances sur les sciences cognitives

**Objectif :** découvrir à son rythme les ressources sur les sciences cognitives proposées sur M@gistère et approfondir son champ d'étude de prédilection : attention, mémorisation, compréhension, évaluation.



### MT1- Mettre en œuvre son enseignement

#### Objectifs :

- Expliquer aux élèves le fonctionnement de la mémoire et l'importance d'acquérir des méthodes de mémorisation ;
- Instaurer des rituels de mémorisation dans son cours ;
- Diversifier son approche pédagogique.

**Durée :** 1h

**Modalité :** distanciel asynchrone

### MF2- Concevoir son enseignement

#### Objectifs :

- Faire mémoriser le lexique aux élèves ;
- Réinvestir le lexique et la langue dans des exercices d'écriture en langue ancienne ;
- Réinventer le thème.

**Durée :** 3 h

**Modalité :** présentiel – mercredi 5 février 2025 matin – lycée Jacques Brel à Vénissieux  
Ce module peut être combiné avec le module du parcours 1 qui a lieu l'après-midi au même



### MT2- Mettre en œuvre son enseignement

#### Objectifs :

- Mieux cerner les fondamentaux en langue et lexique ;
- Concevoir des exercices permettant une meilleure mémorisation ;
- Expérimenter en classe l'écriture en langues anciennes.