Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
24A0100320	**Enseigner les Langues et cultures de l'Antiquité au collège et au lycée – Lire des œuvres intégrales (parcours 1 : Nathalie Lhostis)**	**(15 minimum)**	**12h + 2h**	**6**
Objectif	**Accompagner les enseignants dans leur pratique d'enseignement des LCA**			
Public cible	**Tous les professeurs enseignant en LCA**		Candidature individuelle	
Ce parcours peut se cumuler avec le parcours 2 « Stratégies et pratiques pour enseigner la langue et le lexique en LCA » qui a lieu le même jour au même endroit.				

Légende : Formation Transférabilité Personnalisation

MF1- Concevoir son enseignement en LCA : faire lire des œuvres intégrales en LCA

Objectifs :

- Repenser l'enseignement des LCA au travers de l'œuvre intégrale.
- Développer un dispositif autour d'une œuvre à lire : projet, supports, stratégies. Identifier leviers et freins.
-Choisir l'œuvre : critères et pistes.
- Identifier les différentes ressources et modalités nécessaires à la lecture d'une œuvre intégrale

Durée : **3h**
Modalité : présentiel : 28 novembre 2024, après-midi
Formateurs : Cédric Hugonnet / Nathalie Lhostis / Claire Mangin

MT1- Mettre en œuvre son enseignement

Objectifs :
- Transférer le cadre didactique à sa pratique
- Diversifier les approches pédagogiques pour lire de manière transversale une œuvre intégrale.

Durée : 3 h
Modalité : début janvier

MF2- Concevoir son enseignement : faire lire des œuvres intégrales en LCA

Objectifs :
- Concevoir une séquence consacrée à l'œuvre intégrale : exemples en collège et en lycée, en latin et en grec.

Durée : 3 h
Modalité : présentiel : 4 février 2025, après-midi
Formateurs : Cédric Hugonnet / Nathalie Lhostis / Claire Mangin

MT2- Mettre en œuvre son enseignement

Objectifs :
- Transférer le cadre didactique à sa pratique
- Elaborer et justifier une séquence autour d'une œuvre intégrale

Durée : 3h
Modalité : février - mars

MP -1 Consolider et élargir sa réflexion didactique

Objectifs :
- Interroger l'évolution de son enseignement en lien avec la formation
- Evoquer les points de réussite et les points de résistance.
- Définir de nouvelles orientations pour consolider ou approfondir son enseignement

Durée : 2 heures début avril
Modalité : Classe virtuelle
Formateurs : Cédric Hugonnet / Nathalie Lhostis / Claire Mangin