

<b>Libellé</b>	<b>P_ Animation filière Comptabilité-gestion en STS CG, DCG 2024-25</b>		
<b>Objectif(s)</b>	<p>Permettre aux professeurs d'économie-gestion de la filière comptable :</p> <p>Module de formation 1 : <b>Entrée dans le parcours de formation</b></p> <p>Module de formation 2 : <b>Découverte et apprentissage de l'attention dans les études supérieures.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de réfléchir à partir d'apports théoriques (Jean-Philippe LACHAUX) aux mécanismes de l'attention lié au profil des étudiants de BTS, DCG et DSCG (enseignement supérieur)</li> <li>- de découvrir à partir de mises en situations concrètes et de jeux de rôle les enjeux liés aux mécanismes de l'attention des étudiants (Carole BERGER, XXX)</li> <li>- de construire et/ou d'adapter des livrables et des outils permettant de favoriser l'attention des étudiants.</li> </ul> <p>Module de formation 3 : <b>Actualisation et approfondissement de notions disciplinaires en économie-gestion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'actualiser et de compléter leurs compétences par la réalisation d'une veille comptable, fiscale et sociale au travers de la présentation de la loi de finance 2025 et du nouveau plan comptable 2025 (Paul CHABRILLAT + expert-comptable)</li> <li>- d'actualiser et de compléter leurs connaissances sur la thématique des entreprises en difficulté (Virginie BLUM, Audrey PIERDET).</li> </ul>		
<b>Public cible</b>	Professeurs de BTS CG, DCG, DSCG		
<b>Accroche</b>	<p>Les professeurs d'économie-gestion de la filière comptabilité gestion s'interrogent sur les mécanismes qui favorisent l'attention des étudiants aujourd'hui. Ils souhaitent faire évoluer leur pédagogie et/ou leur posture ainsi que leur approche au regard de ces besoins. (Module de formation 2)</p> <p>Les professeurs d'économie-gestion de la filière comptabilité gestion ont besoin d'actualiser et de compléter leurs connaissances par la réalisation d'une veille comptable, fiscale, sociale et par des apports scientifiques dans les domaines de l'économie et de la gestion. (Module de formation 3)</p>		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
Public désigné	70 *	21	6

\*45 professeurs des établissements publics et 25 professeurs des établissements privés sous-contrat (public désigné dans le cadre de la convention avec FORMIRIS).

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

### MF1- Entrée dans le parcours de formation

**Session 1 :** Présentation du parcours de formation

**Contenu :** Etapes, objectifs, intervenants, ressources pour la suite des MF

**Durée :** 1h

**Modalité :** Distanciel synchrone

**Date :** date/heure (novembre 2024)

### MF2- Découverte et apprentissage de

**l'attention dans les études supérieures**  
**Session 1 :** Appropriation de ressources

**Contenu :** Ressources documentaires et théoriques sur la découverte et l'apprentissage de l'attention.

**Durée :** 1h

**Modalité :** Distanciel asynchrone

**Date :** date/heure (novembre 2024)

### MF2- Découverte et apprentissage de

**l'attention dans les études supérieures**  
**Session 2 :** Conférences sur le thème associé / Ateliers

**Contenu :** Apports théoriques et pratiques sur la découverte et l'apprentissage de l'attention dans les études supérieures.

**Durée :** 3 h

**Modalité :** Présentiel

**Date :** date/heure (décembre 2024)

**Lieu :** lycée Parc Chabrières OULLINS

### MT1- Exploitation pédagogique en lien avec le MF2

**Session 1 :** Ateliers / travaux de groupes

**Contenu :** Construction et/ou d'adaptation de livrables et outils permettant de favoriser l'attention des étudiants. Travaux de groupes.

**Durée :** 3 h

**Modalité :** Présentiel

**Date :** date/heure (décembre 2024)

**Lieu :** lycée Parc Chabrières OULLINS

### MT1- Exploitation pédagogique en lien avec le MF2

**Session 2 :** Ateliers / travaux de groupes

**Contenu :** Construction et/ou d'adaptation de livrables et outils permettant de favoriser l'attention des étudiants. Travaux de groupes.

**Durée :** 3 h

**Modalité :** Distanciel asynchrone

**Date :** date/heure (de décembre 2024 à avril 2025)

### MF3- Actualisation et approfondissement de notions disciplinaires en économie-gestion

**Session 1 :** Appropriation de ressources

**Contenu :** Exploitation de ressources documentaires sur les thèmes abordés en session 2 :

- Veille comptable, fiscale et sociale,
- Plan comptable 2025
- Les entreprises en difficulté

**Durée :** 1h

**Modalité :** Distanciel asynchrone

**Date :** date/heure (mars 2025)

**MF3- Actualisation et approfondissement de notions disciplinaires en économie-gestion**  
**Session 2 : Conférences sur les thèmes**

**Contenu :**

- Veille comptable, fiscale et sociale,
- Plan comptable 2025
- Les entreprises en difficulté

**Durée : 6h**

**Modalité : Présentiel**

**Date : date/heure (mars 2025)**

**Lieu : Siège AURA OEC**



**MF2- Découverte et apprentissage de l'attention dans les études supérieures**

**Session 3 : Présentation des livrables**

**Contenu :** Présentation des livrables à l'ensemble des participants à la formation et échanges sur les pratiques pédagogiques associées

**Durée : 3h**

**Modalité : Distanciel synchrone**

**Date : date/heure (avril 2025)**



**MP1- Formation et Accompagnement complémentaires**

**Session 1 : Employabilité et placement des étudiants en stage**

**Contenu :** Rencontre et travail avec l'Ordre des Experts Comptable AURA autour de la thématique de l'employabilité de nos étudiants lors de leurs stages : définition d'un cahier des charges.

**Durée : 3h**

**Modalité : Présentiel**

**Date : date/heure**

**Lieu : Siège AURA OEC**