

Libellé	Concevoir et mettre en œuvre des activités pédagogiques sur ELEA		
Objectif(s)	A la fin de cette formation, vous serez capable de créer des activités pédagogiques dans Eléa en autonomie, en utilisant au moins 4 outils différents et en les paramétrant de façon à pouvoir utiliser le tableau de bord pour le suivi des élèves. Vos activités pédagogiques sur Eléa auront été testées avec des collègues et des élèves.		
Public cible	Enseignants		
Accroche	ELEA un outil intégré pour les apprentissages des élèves, pour l'organisation des enseignements, pour le travail d'équipe et pour la mutualisation des parcours		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Candidature individuelle	15	19	6

Légende :

Formation (MF1)	Formation (MF2)	Formation (MF3)	Transférabilité (MT)	Personnalisation (MP)
-----------------	-----------------	-----------------	----------------------	-----------------------

Session	MF1		MF2		MT		MP		
	A quoi sert Eléa ?		Comment démarrer avec Eléa ?		Comment concevoir une activité pédagogique simple ?		Quel est l'intérêt de l'utilisation d'Eléa pour les élèves et pour l'enseignant ?		
	Comment exploiter les différents outils disponibles dans Eléa pour concevoir des activités pédagogiques ?		Quel est l'impact de l'utilisation d'Eléa sur les élèves ?		Accompagnement technique		Quel bilan tirer de l'expérience ?		
Durée	0,5	1	1,5	3,5	2	3,5	4	1,5	
Dates	29/11 – 13h30-14h30		Entre le 29/11 et le 6/12	6/12 – 13h30-17h	Entre le 6 et 13/12	13/12 – 9h-12h30	Entre le 13/12 et le 4/02	4/02 – 16h-17h30	3/04 – 16h-17h30
Modalité	Distanciel en autonomie	Classe virtuelle	Distanciel	Présentiel	Distanciel	Présentiel	Distanciel en autonomie	Classe virtuelle	Classe virtuelle
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de...	Vivre l'expérience d'utilisation d'Eléa en tant qu'apprenant	Identifier des utilisations possibles en tant qu'enseignant Préparer la conception d'une activité pédagogique sur Eléa	Choisir l'outil adapté à l'intention pédagogique Intégrer une activité pédagogique dans Eléa Inscrire les élèves à un parcours et accompagner la prise en main d'Eléa Inscrire des collègues à un parcours pour effectuer des tests croisés	Tester l'activité pédagogique avec les élèves Identifier les données disponibles dans le tableau de bord Utiliser le tableau de bord pour analyser les résultats des élèves Evaluer la qualité d'une activité pédagogique en ligne	Paramétrer l'activité pédagogique pour obtenir les résultats dans le tableau de bord Intégrer des ressources externes Appliquer les règles de conception d'un quiz Utiliser les feed-back pour faire progresser les élèves	Finaliser les activités pédagogiques sur Eléa Effectuer des tests croisés entre enseignants Expérimenter avec les élèves	Ajuster les paramètres des activités construites Identifier des options pour aller plus loin	Evaluer l'expérience d'utilisation de ELEA	
Contenu	Connexion à Eléa et test d'un parcours en tant qu'apprenant Découverte d'un exemple d'utilisation en classe Bonnes pratiques : comment organiser et nommer les parcours, comment s'appuyer sur les ressources disponibles (tutoriels, entre pairs), création d'un bac à sable, partage d'espaces entre collègues	Découverte de différents témoignages d'utilisation d'Eléa Spécificités de la conception d'activités pédagogiques en ligne et conditions de réussite Différents outils disponibles dans Eléa	Utilisation des fonctionnalités de l'interface d'Eléa Création d'une activité en choisissant les supports appropriés Prise en compte des spécificités de la conception d'activités en ligne dans la création de l'activité Test d'activités entre collègues	Présentation de l'utilisation du tableau de bord par Céline Chambon Entraînement à l'analyse des résultats sur un tableau de bord Analyse de l'expérience de test avec les élèves	Paramétrages des restrictions et des achèvements pour guider et recueillir des données sur le travail des élèves Focus sur Némaura Astuces moodle	Finalisation et mise en œuvre des activités conçues Analyse de l'expérience de test avec les élèves	Réponses aux questions techniques posées en amont, conseils, paramétrages nécessaires selon le suivi souhaité	Règles à tirer des expériences	

But visé	Projection dans un projet personnel d'utilisation d'Eléa Création d'un bac à sable	Un activité pédagogique est intégrée dans Eléa et prête à l'emploi avec les élèves	L'activité est testée avec les élèves, un feed-back est saisi	Les activités pédagogiques respectent des règles de qualité Les paramétrages permettent de faire le suivi des élèves	Les activités sont testées entre collègues et avec les élèves, un feed-back est saisi	Les activités pédagogiques sont intégrées dans Eléa et paramétrées	Un guide de bonnes pratiques est collectivement élaboré et partagé
----------	---	--	---	---	--	---	---

Modules de personnalisation proposés : ensemble de l'offre PIX+ EDU

	1	2	3	4	5	6	7	8
Session	Auto-positionnement PIX	Gestion et partage de ressources	Documents	Communication et collaboration	Supports pédagogiques	Culture numérique	Réaliser une veille	Numérique et sécurité
Durée	2h	1h30	1h	1h30	1h20	1h30	1h	1h30
Dates								
Modalité	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de....		Gérer des fichiers, des données, partager et publier	Adapter les documents à leur finalité	Communiquer et collaborer	Concevoir une capsule vidéo et utiliser des outils d'animation en classe	Construire son environnement numérique et évaluer avec le numérique	Mener une recherche et une veille, sélectionner des ressources, évaluer l'information	Sécuriser l'environnement, préserver la santé physique et psychique, protéger l'environnement
Contenu		Gestion de ressources	Licences, inclusion et accessibilité, différenciation	Outils de collaboration, apps, enjeux de la présence en ligne	Capsules vidéo, RA/RV, diaporama, édition et traitement de texte, manipulation de vidéo, de son et d'image	Traitement de données, programmation, environnement numérique	Banques de ressources	Cyberharcèlement, RGPD, cybersécurité
Modalité d'évaluation d'atteinte de l'objectif pédagogique	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module