

Libellé	Les neurosciences cognitives au service des apprentissages – niveau 2		
Objectif(s)	<p>Compétences visées A l'issue de ce parcours, le participant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De compléter et/ou actualiser ses connaissances sur différentes approches de la motivation et sur la métacognition au service de l'autonomie des élèves - D'expérimenter une posture motivationnelle dans sa classe - D'expérimenter une stratégie métacognitive afin de favoriser l'autonomie des élèves - De rapprocher les techniques d'évaluation du fonctionnement cognitif des élèves - De former les élèves à leur cognition 		
Public cible	Enseignants déjà initiés aux processus d'attention et de mémorisation (ayant suivi le parcours niveau 1 par exemple)		
Accroche	S'approprier les découvertes en sciences cognitives pour optimiser ses pratiques pédagogiques		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Individuelle	25	14	3 mois

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1 – MOTIVATION et SCIENCES COGNITIVES

Session 1

- Présentation de l'organisation du parcours
- Réactivation des apports du niveau 1
- Compléments théoriques sur différentes approches de la motivation
- Pratiques et outils pédagogiques

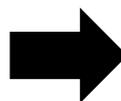
Objectif

- Connaître différentes approches de la dynamique motivationnelle

Durée : 3 heures

Modalité : présentiel sur 3 sites si les effectifs le permettent : Loire, Rhône et Ain

Date et lieu : Mercredi 27/11/2024 matin dans le Rhône
 Jeudi 28/11/2024 matin dans la Loire



MF1 – MOTIVATION et SCIENCES COGNITIVES

Session 2

Rôles des fonctions exécutives dans les apprentissages

Objectif

- Connaître les fonctions exécutives et leur implication dans les apprentissages : inhibition, mémoire de travail, flexibilité cognitive, etc.

Durée : 2 heures

Modalité : distanciel asynchrone

Date : Lundi 09/12/2024

MF2 – METACOGNITION / AUTONOMIE / EVALUATION

Session 1

- Les 3 piliers de la métacognition
- Compréhension et métacognition

Objectif

- Acquérir des notions sur la métacognition afin de favoriser l'autonomie des élèves

Durée : 1 h 30.

Modalité : distanciel synchrone

Date : Lundi 06/01/2025, 17h30-19h

MF2 – METACOGNITION / AUTONOMIE / EVALUATION

Session 2 - Sentiments métacognitifs et exemples de stratégies métacognitives

Objectif

- Acquérir des notions sur la métacognition afin de favoriser l'autonomie des élèves

Durée : 2 heures.

Modalité : distanciel asynchrone

MF2 – METACOGNITION / AUTONOMIE / EVALUATION

Session 3

- Auto-évaluation : activité métacognitive
- L'évaluation sommative
- Préparation du module de transférabilité

Objectif

- Évaluer en tenant compte des apports des sciences cognitives

Durée : 1 h 30.

Modalité : distanciel synchrone

Date : Lundi 13/01/2025, 17h30-19h

MT - CONCEPTION D'UN DISPOSITIF PEDAGOGIQUE

Session 1

- Choisir une ou plusieurs des modalités pédagogiques présentées
- La mettre en œuvre
- L'évaluer grâce au questionnaire en ligne proposé par les formateurs/trices (livrable)

Durée : 3 heures

Modalité : distanciel asynchrone

MT – ANALYSE DES LIVRABLES

Session 2

Retour collectif sur les livrables

Durée : 1 heure

Modalité : distanciel synchrone (transférabilité accompagnée animée par un formateur/trice)

Date : Lundi 27/01/2025, 17h30-18h30

MP- MOOC FRANCK RAMUS

Contenu :

La psychologie pour les enseignants

Durée : 1 à 18 heures

Modalité : distanciel asynchrone