Libellé	**Les neurosciences cognitives au service des apprentissages – niveau 2**
Objectif(s)	**Compétences visées** **A l'issue de ce parcours, le participant sera capable :** - De compléter et/ou actualiser ses connaissances sur différentes approches de la motivation et sur la métacognition au service de l'autonomie des élèves - D'expérimenter une posture motivationnelle dans sa classe - D'expérimenter une stratégie métacognitive afin de favoriser l'autonomie des élèves - De rapprocher les techniques d'évaluation du fonctionnement cognitif des élèves - De former les élèves à leur cognition
Public cible	Enseignants déjà initiés aux processus d'attention et de mémorisation (ayant suivi le parcours niveau 1 par exemple)
Accroche	S'approprier les découvertes en sciences cognitives pour optimiser ses pratiques pédagogiques

Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Individuelle	**25**	**14**	**3 mois**

Légende : Formation (MF1) Formation (MF2) Formation (MF3) Transférabilité (MT) Personnalisation (MP)

MF1 – MOTIVATION et SCIENCES COGNITIVES

Objectif
- Connaître différentes approches de la dynamique motivationnelle

Session 1
- Présentation de l'organisation du parcours
- Réactivation des apports du niveau 1
- Compléments théoriques sur différentes approches de la motivation
- Pratiques et outils pédagogiques

Durée : 3 heures
Modalité : présentiel

Date : jeudi 13 mars 2025 – 8h30 à 11h30

MF1 – MOTIVATION et SCIENCES COGNITIVES

Objectif
- Connaître les fonctions exécutives et leur implication dans les apprentissages : inhibition, mémoire de travail, flexibilité cognitive, etc.

Session 2
- Rôles des fonctions exécutives dans les apprentissages

Durée : 2 heures
Modalité : distanciel asynchrone

Date : du 17 mars au 01 avril 2025

MF2 – METACOGNITION / AUTONOMIE / EVALUATION

Objectif
- Acquérir des notions sur la métacognition afin de favoriser l'autonomie des élèves

Session 1
- Les 3 piliers de la métacognition
- Compréhension et métacognition

Durée : 1 h 30.
Modalité : distanciel synchrone
Date : lundi 17 mars 2025 – 17h

MF2 – METACOGNITION / AUTONOMIE / EVALUATION

Objectif
- Acquérir des notions sur la métacognition afin de favoriser l'autonomie des élèves

Session 2 - Sentiments métacognitifs et exemples de stratégies métacognitives

Durée : 2 heures.
Modalité : distanciel asynchrone

Date : du 18 mars au 01 avril 2025

MF2 – METACOGNITION / AUTONOMIE / EVALUATION

Objectif
- Évaluer en tenant compte des apports des sciences cognitives

Session 3
- Auto-évaluation : activité métacognitive
- L'évaluation sommative
- Préparation du module de transférabilité

Durée : 1 h 30.
Modalité : distanciel synchrone
Date : mercredi 2 avril 2025 – 17h

MT - CONCEPTION D'UN DISPOSITIF PEDAGOGIQUE
Session 1
- Choisir une ou plusieurs des modalités pédagogiques présentées
- La mettre en œuvre
- L'évaluer grâce au questionnaire en ligne proposé par les formateurs/trices (livrable)

Durée : 3 heures
Modalité : distanciel asynchrone

Date : du 03 avril au 11 mai 2025

MT – ANALYSE DES LIVRABLES

Session 2

Retour collectif sur les livrables
Durée : 1 heure
Modalité : distanciel synchrone (transférabilité accompagnée animée par une formatrice)

Date : 12 mai 2025 – 17h30

MP- MOOC FRANCK RAMUS

Contenu :
La psychologie pour les enseignants

Durée : 1 à 18 heures
Modalité : distanciel asynchrone