

<b>Libellé</b>	Les neurosciences au service de l'apprentissage des élèves (niveau 1)		
<b>Objectif(s)</b>	Intégrer les neurosciences à sa pratique pédagogique en classe		
<b>Public cible</b>	Enseignants collège/lycée		
<b>Accroche</b>	Découvrir les avancées de neurosciences dans les domaines de l'attention et de la mémorisation Déconstruire les neuromythes et connaître le fonctionnement du cerveau d'un adolescent.		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
individuelle	25	18h (MF 13h + MT 5h)	12 mois

Légende :

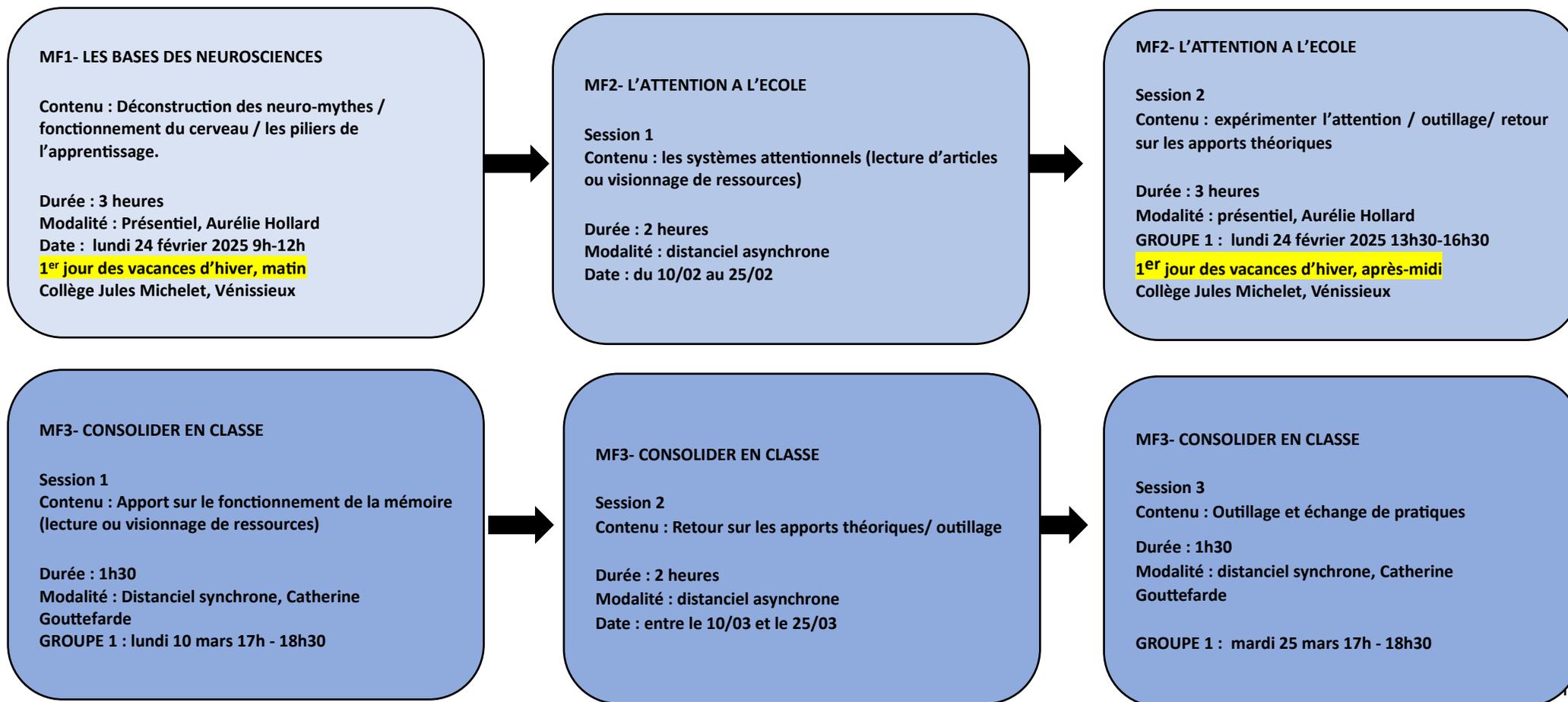
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



### **MT- EXPERIMENTATION DES OUTILS**

#### **Session 1**

**Contenu :** Tester un outil en lien avec l'attention ou la mémorisation

**Durée :** 4 heures

**Modalité :** distanciel asynchrone

**Date :** du 25/03 au 12/05

### **MT – BILAN ET EVALUATION DES LIVRABLES**

#### **Session 2**

**Contenu :** Retour sur les expérimentations menées/ Echange de pratiques

**Durée :** 1,5 heures

**Modalité :** distanciel synchrone animé par Aurélie Hollard

**Date :** lundi 12/05 de 17h-18h30

### **MP – Découverte des programmes**

#### **Atole/Adole**

**Contenu :** Les programmes de JP Lachaux

**Durée :** 3 heures

**Modalité :** présentiel

**GROUPES 1 :** Carole BERGER

**Date :** 21/05 de 13h30 à 16h30