

Libellé	La coopération au service des apprentissages		
Objectif(s)	<p>A la fin du parcours, les participants seront en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les objectifs, formes et intérêts des pédagogies coopératives, - faciliter le travail coopératif entre élèves afin de faciliter leurs apprentissages - partager des démarches et produire des outils et dispositifs concrets pour la classe - organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves - dévaluer des travaux coopératifs 		
Public cible	Public 2nd degré		
Accroche	Favoriser les pratiques coopératives entre et pour les élèves.		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
individuelle	20	14H30	3

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



MT- Concevoir une séance de coopération entre élèves

Session 1 : expérimentation

Contenu :

Penser, concevoir une séance de coopération d'apprentissage dans laquelle les élèves coopèrent et où ils sont évalués

Durée : 2h

Modalité : distanciel asynchrone

Date : du 25/02 au 18/04

MT- Concevoir une séance de coopération entre élèves

Session 2 : Retour sur l'expérimentation d'outils

Contenu : Retour et analyse de coopération entre élève

→ leviers, freins

Durée : 1,5 h

Modalité : distanciel synchrone

Date : jeudi 08/05 17h-18h30

MF1- Coopérer et apprendre

Session 4 : évaluer les travaux coopératifs et faciliter l'apprentissage des élèves

Contenu :

découvrir et analyser différentes formes d'évaluation en lien avec les pratiques coopératives

Durée : 3 h

Modalité : présentiel

Date : vendredi 28/03 de 13h30 à 16h30
au centre Michel Delay de Vénissieux

MP- MODULE DE PERSONNALISATION

Contenu :

- conférence animée par Sylvain Connac, enseignant chercheur en sciences de l'éducation (Université Paul Valéry de Montpellier) sur Coopérer et apprendre (Conférence disponible sur CanoTech),
- parcours M@gistère en auto-formation : La coopération entre élèves de l'école au collège,
- parcours M@gistère en auto-formation : La coopération entre élèves au lycée professionnel

Durée : 2h

Modalité : asynchrone

Date :