

Libellé	Psychopathologie adolescente en milieu scolaire, repérer et accompagner		
Objectif(s)	Construire une culture commune concernant la psychopathologie à l'adolescence – Connaître les structures de soins, et celles qui allient soins et études – Réfléchir au rôle des Psy EN		
Public cible	PsyEN EDO (second degré)		
Accroche	Depuis la crise du COVID, on constate une augmentation de la souffrance psychique des élèves. En établissement scolaire, les Psy EN se posent la question de leur place dans l'accompagnement des élèves présentant une psychopathologie et dans la prévention des ruptures de parcours.		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
public désigné	25	24	13

Légende :

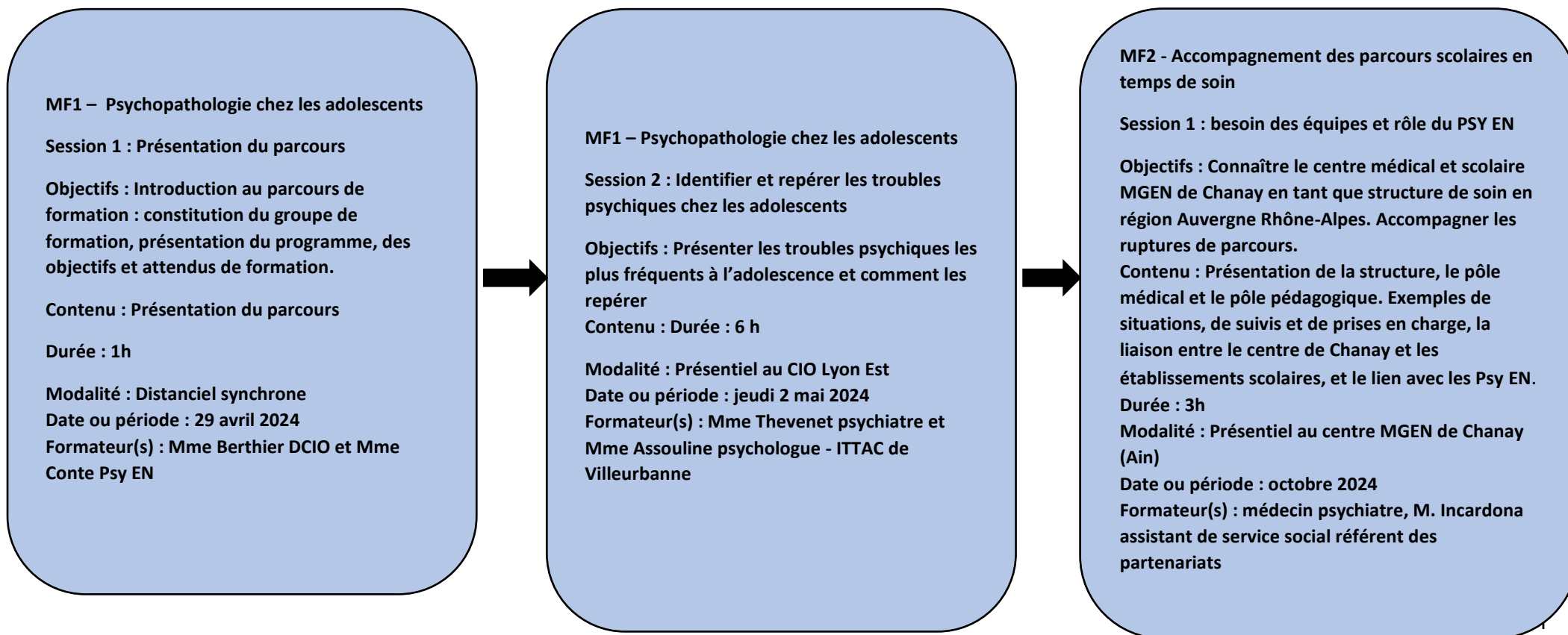
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



MP - Crise sanitaire et vulnérabilité psychique des élèves

Objectifs : Prévenir les difficultés survenant en tant de crise. Prendre en compte les « cercles de vulnérabilité ».

Contenu : Auto-formation. Parcours m@gistère « Séminaire Vulnérabilité des élèves en situation de crise » du 19/10/21
Durée : 3 h
Modalité : Distanciel asynchrone
Date ou période : novembre 2024

MF2 - Accompagnement des parcours scolaires en temps de soin

Session 2 : Adaptation des parcours scolaires

Objectifs Contenu : Au travers d'études de cas, les intervenants présenteront les modalités, objectifs et limites des parcours scolaires adaptés. Présentation de la cité scolaire Elie Vignal à Caluire et de l'IEAJA de Vénissieux.
Durée : 6h
Modalité : Présentiel à Elie Vignal
Date ou période : 14 novembre 2024
Formateur(s) : Mme d'Arcimoles Psy EN + enseignant Elie Vignal+ équipe IEAJA

MF3 - Le PSY EN, personne ressource en établissement

Session 1 : Accompagner les ruptures de parcours

Objectifs : Comprendre quels sont les besoins des équipes faisant face à un élève en souffrance psychique. Connaître les ressources en interne des établissements scolaires pour adapter les parcours. Identifier le rôle des PSYEN.
Contenu : Dans une table ronde, chaque intervenant présente une étude de cas, venant illustrer les attentes des équipes quant au rôle du PSYEN. Ensuite les questions sont débattues avec les stagiaires.
Durée : 3h
Modalité : Table ronde - Présentiel
Date ou période : mars 2025
Formateur(s) : médecin scolaire, infirmière scolaire, membres de l'équipe éducative, un chef d'établissement

MT - Analyse réflexive

Objectifs : Utiliser les connaissances apportées par la formation pour analyser une situation

Contenu : dépôt de l'analyse sur m@gistère et retour en groupe
Durée : 3h
Modalité : Distanciel asynchrone
Date ou période : avril 2025

MF3 - Le PSY EN, personne ressource en établissement

Session 2 -Echanger autour du livrable

Objectifs : Faire un retour et apporter des éléments complémentaires
Contenu : Echanges autour des livrables
Durée : 2h synchrone
Modalité : Distanciel
Date ou période : mai 2025
Formateur(s) : Mme Berthier DCIO et Mme Conte Psy EN