

ETAPE 1_ PROPOSITION DE PARCOURS

CONCEPTEUR DU PARCOURS

SOULAS BRUN Céline et COINCE Didier

RÉFÉRENT DU PARCOURS

SOULAS BRUN Céline et COINCE Didier

TITRE DU PARCOURS

Collectifs et territoires apprenants. Collège REP Pierre Joannon, Saint Chamond (42400)

ACCROCHE DU PARCOURS / PROBLÉMATIQUE

Comment améliorer le climat scolaire de l'établissement ?

THÉMATIQUE DU PARCOURS

Instaurer un cadre bienveillant, gérer les conflits et les situations de harcèlement, faire de la prévention.

MOTS-CLÉS

Communication non violente, méthode de préoccupation partagée, mise en pratique du programme PHARE (actions, ambassadeurs) ...

PUBLIC CIBLE

Tout personnel travaillant avec des élèves

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PARCOURS

Outils les acteurs de l'éducation pour accompagner les élèves, les encadrer avec bienveillance et mieux gérer les situations conflictuelles et d'harcèlement.

DUREE ET MODALITES

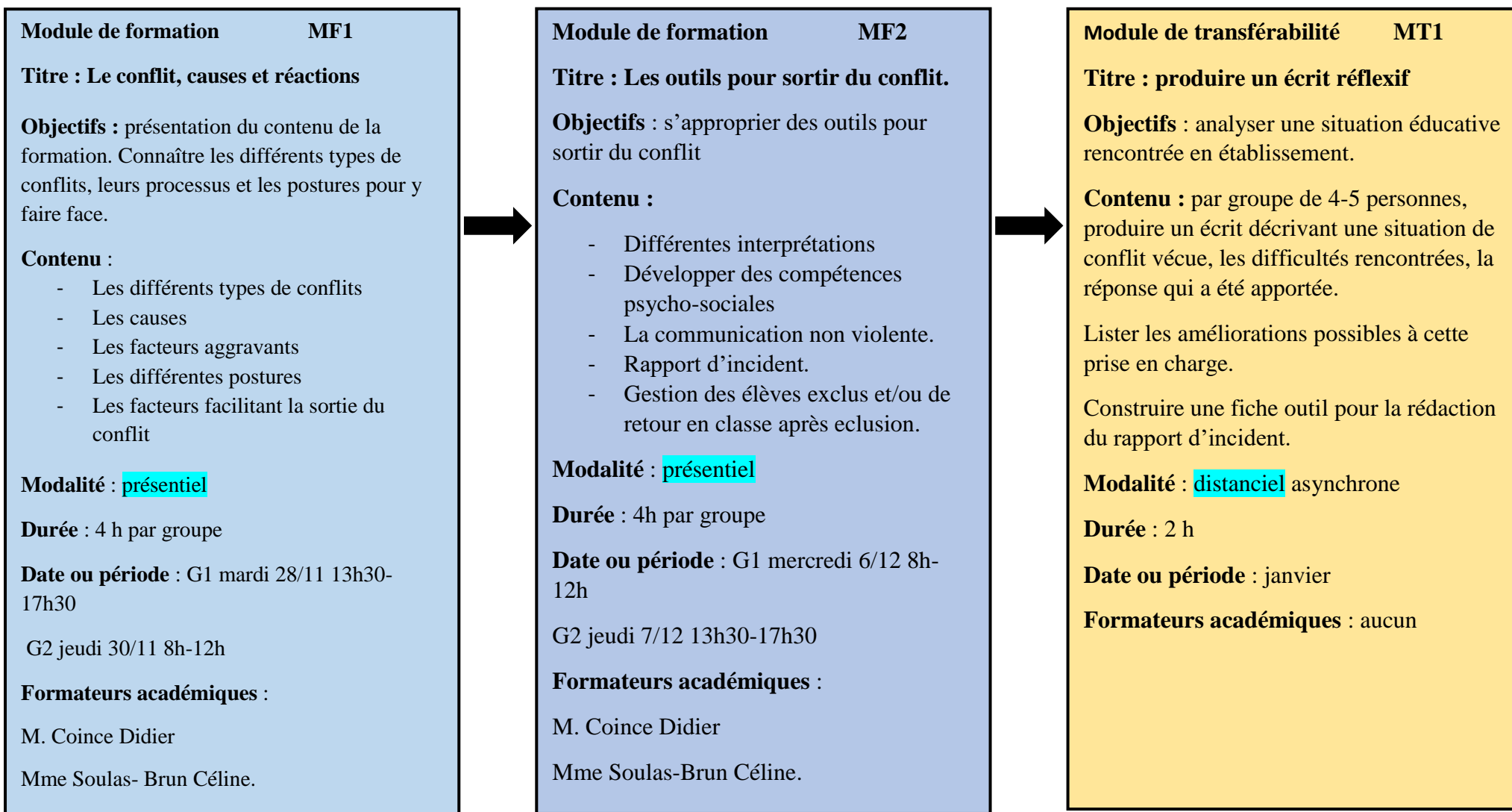
Nombre total d'heures : 28 h (par groupe)
- Dont nombre d'heures de formation en présentiel : 23h
- Dont nombre d'heures de formation en distanciel synchrone : 2h
- Dont nombre d'heures de formation en distanciel asynchrone : 3h

Nombre total de modules : 8
- Dont nombre de modules de formation : 5
- Dont nombre de modules de transférabilité : 2
- Dont nombre de modules de personnalisation : 1

DESCRIPTION DU(DES) LIVRABLE(S) ATTENDU(S)

Créer des outils internes à l'établissement (groupes ressources, protocoles, scénarios pédagogiques, actions) afin d'améliorer le climat scolaire.

TITRE DU PARCOURS : Instaurer un cadre bienveillant, gérer les conflits et les situations de harcèlement, faire de la prévention.



Module de formation MF3

Titre : Lutte contre le harcèlement

Objectifs : définir les termes en lien avec le harcèlement, comprendre le contexte, prendre connaissance du protocole et des méthodes.

Contenu :

- Définition des différentes formes de harcèlement,
- Contexte et cadre pénal
Sensibiliser, repérer et prévenir
- Conditions d'adhésion au programme PHARE
- Explication du protocole mis en place dans l'établissement.
- Méthode de préoccupation partagée.

Modalité : présentiel

Durée : 6 h

Date ou période : G1 mercredi matin 31/01 (9h-12h) et jeudi après midi 1/02 (13h30-16h30)

G2 mardi après midi 6/02 (13h30-16h30) et jeudi 8/02 matin (9h-12h)

Formateurs académiques :

M. Coince Didier

Mme Soulas-Brun Céline.

Module de formation MF5

Titre : Lutte contre le harcèlement

Objectifs : s'approprier des outils et des méthodes pour gérer les situations de harcèlement/intimidation, prévoir les actions à mener, gérer les élèves sanctionnés.

Contenu :

- Jeux de rôles pour prise en main de la méthode de préoccupation partagée
- Les actions de préventions
- Justice restaurative.

Modalité : présentiel

Durée : 4 h

Date ou période : G1 jeudi matin 7/03 (8h-12h)

G2 mercredi matin 6/03 (8h-12h)

Semaine de stage pour les classes de 3^{ème}, moins de cours à remplacer).

Formateurs académiques :

M. Coince Didier

Mme Soulas-Brun Céline.

Module de transférabilité MT2

Titre : construire des projets d'équipe

Objectifs : construire des scénarios pédagogiques, créer des équipes référentes.

Contenu : par groupe de 4-5 personnes, se partager les différentes missions et construire des scénarios pédagogiques ou des outils pour répondre aux exigences institutionnelles du programme PHARE.

Livrable N°2

Modalité : présentiel

Durée : 3 h

Date ou période : mai

Formateurs académiques : aucun

Module de personnalisation MP1

Titre : Diversifier ses outils pour gérer les situations conflictuelles

Objectifs : s'approprier des outils pour gérer les situations de conflits entre élèves.

Contenu : Justice réparatrice ou sentinelle et référent.

Médiation par les pairs.

Modalité : distanciel asynchrone

Durée : 3 h

Date ou période : mai

Module de formation MF5

Titre : bilan de la formation

Objectifs : faire un bilan sur les outils et méthodes évoquées pour la gestion de conflit et la lutte contre le harcèlement.

Contenu :

Mise en place d'une organisation interne au collège pour la prise en charge de situations de conflits et de harcèlement (constitution d'équipes, projets, organisation de l'année à venir...)

Modalité : présentiel (les élèves sont libérés du fait de l'installation des salles pour le DNB)

Durée : 2 h

Date ou période : 28 juin 13h-15h

Formateurs académiques :

M. Coince Didier

Mme Soulas-Brun Céline.