

Libellé	Formation-action des formateurs Moodle ELEA		
Objectif(s)	Construire des situations de formation avec des ressources numériques		
Public cible	Formateurs Moodle ELEA		
Accroche	Co-construction de l'ingénierie de formation des enseignants		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Public désigné	14	15	3

Légende :



Session	MF1 1- Présentation du projet	→	MT 1- Liste des activités Moodle les plus utilisées	→	MF2 2- Conception de la Formation des enseignants
Durée	1h		1h		6h
Dates	Janvier		Janvier		23 Janvier 2024
Modalité	Classe virtuelle		Autonomie Asynchrone		Présentiel
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de....	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les nouveautés ELEA - Situer son rôle dans l'accompagnement du déploiement 		<ul style="list-style-type: none"> - Lister les activités moodle 		G1 <ul style="list-style-type: none"> - Produire des ressources numériques sous la forme de micro module G2 <ul style="list-style-type: none"> - Planifier la formation hybride - Scénariser cette formation
Contenu	Partage de nouvelles, présentation du projet et du calendrier de formation, objectifs		Livrable : liste des activités Moodle les plus souvent utilisées personnellement		G1 - Définition d'un micro module, trame G2 - Guide d'entretien de phase d'écoute pour les CTA <ul style="list-style-type: none"> - ingénierie de parcours : 4 thèmes à définir
Modalité d'évaluation d'atteinte de l'objectif pédagogique	Réalisation du livrable de transférabilité		Liste partagée		La production des micro-modules est répartie entre les participants Le guide d'écoute est finalisé

Session	MT 2- Production	MF3 Mise en commun	
Durée	6h	1h	
Dates	Février	Mars	
Modalité	Distance	Classe virtuelle	
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de....	<ul style="list-style-type: none"> - G1 Créer une ressource micro module - G2 Schématiser une proposition de parcours CTA 	Situer son rôle dans la formation	
Contenu	Livrable G1 : un micromodule dans M@gistère G2 : ingénierie de parcours sur un thème	Mise en commun des productions, organisation des formations	
Modalité d'évaluation d'atteinte de l'objectif pédagogique	Evaluation : G1 : 2.2 concevoir des ressources (créer de nouvelles ressources en fonction d'objectifs pédagogiques, des apprenants et du contexte d'apprentissage G2 : Analyser la commande institutionnelle ainsi que les besoins et les attentes des apprenants et savoir les mettre en tension ; prendre en compte la diversité des besoins dans la construction de l'offre de formation. Élaborer un programme de formation : formuler un objectif de formation et des objectifs pédagogiques ; identifier les pré-requis ; choisir les méthodes	Chaque participant a un rôle	

Session	MP 1 : Pix+édu module
Durée	3h
Dates	
Modalité	distanciel asynchrone
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de....	Développer ses compétences numériques
Contenu	Module de formation PIX+EDU
Modalité d'évaluation d'atteinte des objectifs	

MT-

Session 1 : Les parcours de 6^{ème} (en pratique)

Contenu : Réalisation des parcours de 6^{ème} et attestation des élèves

Durée : 2H

Modalité : distanciel asynchrone



MP-

Session 1 : Pix+édu

Contenu : certifier ses compétences numériques professionnelles

Durée : 2H

Modalité : distanciel asynchrone