

<b>Libellé</b>	<b>Formation des coordonnateurs MLDS 2025</b>		
<b>Objectif(s)</b>	<b>Approfondir les pratiques professionnelles, monter en compétences</b>		
<b>Public cible</b>	<b>Coordonnateurs MLDS</b>		
<b>Accroche</b>	<b>« conforter sa posture, son positionnement envers les élèves et ses pairs »</b>		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
<b>Public désigné coordonnateurs MLDS</b>	<b>46</b>	<b>22 h (18 h +4 h transférabilité)</b>	<b>6 mois</b>

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

### MF1- Facilitation graphique

#### Session 1 : initiation-découverte

**Objectifs** : Identifier la notion de pensée visuelle et les fondamentaux du sketchnoting

**Contenu** : Découverte des codes essentiels –picto, personnages, structures, lettrage, contenants et séparateurs, gestion de l'espace dans la prise de notes ou réalisation d'affiches, travail d'accompagnement

**Durée** : 3h (13h30 16h30) Mme Guichard EAFC au LAB

**Modalité** : présentiel un seul groupe de 15 pers. maximum sur volontariat

**Date** :

### MF2 Retours réflexifs et auto évaluation

**Objectifs** : réflexion sur la posture et le positionnement.

**Contenu** : retours sur les états cognitifs, les freins et les leviers entre pairs, dénouement de situations complexes.

**Durée** : 6h00 intervenant(s) EAFC

**Modalité** : présentiel 4 groupes de 12 personnes

**Date** : de janvier à mars 2025 à définir (avant MF3)

### MF3- Compétences psychosociales niveau 2

**Objectifs** : Approfondissement des compétences psychosociales des élèves (cognitives, sociales et émotionnelles) et des coordonnateurs

**Contenu** : Principes et enjeux de l'individualisation et de l'accompagnement, Gestion des émotions et du stress des jeunes et des adultes Outils d'accompagnement.

Analyse de cas concrets.

**Durée** : 6h00 (9h 16h) Mmes Perrin et Chavanon EAFC

**Modalité** : présentiel lieu à définir

**Dates** : 16 avril 2025 un groupe de 23 participants (LP Labé)  
14 mai 2025 un groupe de 23 participants ( ?)

### MT-1 session 1 Facilitation graphique

**Contenu** : Production de livrables de facilitation graphique

Supports de communication MLDS

A retourner aux formateurs et à la DRAIO

**Modalité** : productions individuelle ou en groupes

**Date** : avril-mai 2025

**Durée** : 2 heures

### MP- 2 Compétences psychosociales niveau 2

**Contenu** : Mise à disposition dans un Digipad de vidéos sur les émotions, le bien être à l'école...

**Durée** : accès libre au Digipad

### MF1- Facilitation graphique

Session 2: approfondissement

**Objectifs** : mise en pratique des outils

**Contenu** : présentation Canva, initiation sketchnoting, travail à partir d'un audio, productions à partir de photos , feedbacks

**Durée** : 3h (13h30 16h30) Mme GUICHARD EAFC

**Modalité** : présentiel un seul groupe de 15 maximum sur volontariat

**Date** : printemps 2025

**MT-1 Session 2 CPS Compétences psycho sociales**

**Contenu :** Production de livrables

Outils à utiliser en fonction de la CPS travaillée ou du cas d'élève rencontré

Mise en place d'un parcours en prévention...

A retourner aux formateurs et à la DRAIO

**Modalité :** productions individuelle ou en groupes

**Date :** juin 2025

**Durée :** 2 h de travail individuel ou collectif