ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

FORMATION D'ACCOMPAGNEMENT AU CPLDS

Préparer les épreuves du CPLDS pour prévenir le Décrochage Scolaire en établissement ou en prenant des fonctions dans un dispositif de Lutte contre le Décrochage Scolaire

Public cible : Enseignants, CPE, coordonnateurs RELAIS et MLDS (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF3 : Entretien élèves

Objectif : Repérer les étapes clés d'un entretien, Construire une alliance de travail, Connaître les principes de l'écoute active

Villeurbanne le 19/10/26 (Inconnu)

MF1 : Introduction au parcours

Objectif : Présentation des outils et modalités de la formation, construire une culture commune autour du DS, enjeux…

Villeurbanne le Inconnu (Inconnu)

MF1 : Procédures d'orientation et affectation

Objectif : Connaitre les acteurs et procédures de l'orientation et de l'affectation et les enjeux de la période adolescente

Inconnu (Inconnu)

MF1 : Obligation de formation et partenaires

Objectif : Identifier le cadre reglementaire de l'OF et les partenaires de l'EN pour la prise en charge des plus de 16 ans

Inconnu (Inconnu)

MF1 : Ateliers -16 ans +16 ans

Objectif : Mieux connaitre les outils et dispositifs de l'EN permettant de prévenir le DS des élèves de plus de 16 ans et moins de 16 ans, la MLDS, les PAFI , RELAIS…

lyon le Inconnu (Inconnu)

MF1 : Le GPDS comme outil de prévention et de prise en charge du DS de la classe au territoire

Objectif : Découvrir les différentes instances de suivi des élèves en étab, un exemple de GPDS et le rôle et les missions su référent DS

lyon le Inconnu (Inconnu)

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

FORMATION D'ACCOMPAGNEMENT AU CPLDS

Préparer les épreuves du CPLDS pour prévenir le Décrochage Scolaire en établissement ou en prenant des fonctions dans un dispositif de Lutte contre le Décrochage Scolaire

Public cible : Enseignants, CPE, coordonnateurs RELAIS et MLDS (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF2 : Liens école famille des milieux populaires

Objectif : Connaitre les ressorts de la misère et de la pauvreté, les liens que cette pauvreté entretient avec l'échec scolaire et la manière dont l'école peut y remédier

Lyon le Inconnu (Inconnu)

MF2 : évaluations

Objectif : nan

nan le Inconnu (Inconnu)

MF2 : outil et concepts pour agir sur le climat scolaire

Objectif : Réfléchir ensemble à des pratiques susceptibles de prévenir le décrochage scolaire. Découvrir des ateliers de réflexion sur la condition humaine et les concepts outils qui les accompagnent.

Lyon le Inconnu (Inconnu)

MF2 : semaine de la persévérance

Objectif : Conférence de région académique dans le cadre de la semaine de la persévérance

Inconnu (Inconnu)

MF1 : ressources partenaires

Objectif : Se renseigner sur les partenaires de l'EN oeuvrant à la prévention et LDS

Inconnu (Inconnu)

MF2 : évaluations

Objectif : nan

Inconnu (Inconnu)

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

FORMATION D'ACCOMPAGNEMENT AU CPLDS

Préparer les épreuves du CPLDS pour prévenir le Décrochage Scolaire en établissement ou en prenant des fonctions dans un dispositif de Lutte contre le Décrochage Scolaire

Public cible : Enseignants, CPE, coordonnateurs RELAIS et MLDS (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF3 : Communication avec les familles

Objectif : communiquer avec les familles de manière à éviter les situations de crise

Lyon le Inconnu (Inconnu)

MP : Module complémentaire hybride : Refus scolaire anxieux

Objectif : Repérer et agir pour accompagner les élèves en refus scolaire anxieux

nan le Inconnu (Inconnu)

MF2 : interculturalité et décrochage scolaire

Objectif : Examiner le DS sous le prisme des différences culturelles et en tirer des pistes d'accompagnement des élèves décrocheurs

Inconnu (Inconnu)

MF3 : psychologie de l'adolescent

Objectif : Connaitre les spécificités de la période adolescente en lien avec le DS

Inconnu (Inconnu)

MF2 : Apports théoriques

Objectif : Approfondir les thématiques en lien avec la persévérance : motivation, bien-être, vulnérabilité

Inconnu (Inconnu)

MF3 : repérage du décrochage

Objectif : Connaitre les déterminants et leviers de la prévention du décrochage scolaire

Inconnu (Inconnu)

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

FORMATION D'ACCOMPAGNEMENT AU CPLDS

Préparer les épreuves du CPLDS pour prévenir le Décrochage Scolaire en établissement ou en prenant des fonctions dans un dispositif de Lutte contre le Décrochage Scolaire

Public cible : Enseignants, CPE, coordonnateurs RELAIS et MLDS (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MP : Module complémentaire hybride : Lire le monde

Objectif : Interroger les pratiques d'enseignement de la lecture, de l'EMC et plus généralement de l'esprit critique à l'aune des récits filmiques effectivement fréquentés par les jeunes (animés, blockbusters, séries...)

nan le Inconnu (Inconnu)

MT : Transférabilité

Objectif : Echange de pratique, préparation des épreuves, bilan du parcours

nan le Inconnu (Inconnu)

MT : Transférabilité

Objectif : Mise en situation professionnelle : connaissance des acteurs et des instances et immersion pédagogique

Inconnu (Inconnu)

FORMATION D'ACCOMPAGNEMENT AU CPLDS

Préparer les épreuves du CPLDS pour prévenir le Décrochage Scolaire en établissement ou en prenant des fonctions dans un dispositif de Lutte contre le Décrochage Scolaire

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants, CPE, coordonnateurs RELAIS et MLDS

Durée : 57h en présentiel, 18h en distanciel synchrone, 12h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : • Outiller des CPE et des ens à la persévérance scolaire et à la prévention du DS dans leur établissement • Former des personnels aux fonctions de coordos RELAIS et MLDS • Créer un réseau de personnes ressources LDS

MF1- PRISE EN CHARGE DU DS

Durée : 18h en présentiel, 8h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Identifier les acteurs et leurs missions, les dispositifs et le cadre réglementaire de la lutte contre le décrochage scolaire

Contenu :
• Introduction au parcours
• Apports théoriques sur le cadre réglementaire et les dispositifs, procédures d'affectation, d'orientation et les partenaires
• Ateliers sur le rôle et les missions des coordonnateurs RELAIS et MLDS
• Outils de prévention et fonctionnement des instances, GPDS, CTO…
• Etat des lieux de ce qui est fait dans leur établissement

MF2- PREVENIR LE DS, FAVORISER LA PERSEVERANCE SCO

Durée : 18h en présentiel, 6h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Comprendre ce qui éloigne certains élèves de l'école. Connaitre les pratiques qui favorisent la réussite de tous

Contenu :
Interventions sur les liens entre les familles des milieux populaires et l'école, des outils pour améliorer le climat scolaire, ateliers sur les pratiques d'évaluation
Participation à la semaine de la persévérance
Apports théoriques sur les CPS, vécu disciplinaire

MF3- CULTURE COMMUNE ET GESTES PROFESSIONNELS

Durée : 12h en présentiel, 4h en distanciel synchrone, 4h en distanciel asynchrone

Objectifs :
connaitre les enjeux liés au DS, et la prise en compte dans les politiques publiques et acquérir les gestes professionnels de la personne ressource lutte contre le DS

Contenu :
Apports théoriques sur le DS, généralités + repérage du DS
Conduite d'entretiens élèves / communication avec les familles / gérer les situations de crise

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 9h en présentiel, 30h en distanciel asynchrone

Contenu :
livrable :Etat des lieux de la prise en charge du DS dans son établissement / écrit pro
Session 1 : Mise en situation professionnelle 15h visites instances et acteurs de la LDS, 15 h immersion pro avec tuteur
session 2 : 6h Echange de pratiques autour de la persévérance et
Préparation des épreuves, présentation du livrable
Session 3 : 3h bilan en mars

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Objectifs :
Approfondir certaines notions

Contenu :
banque de module : lire le monde
apports théoriques
parcours magistère en autoformation