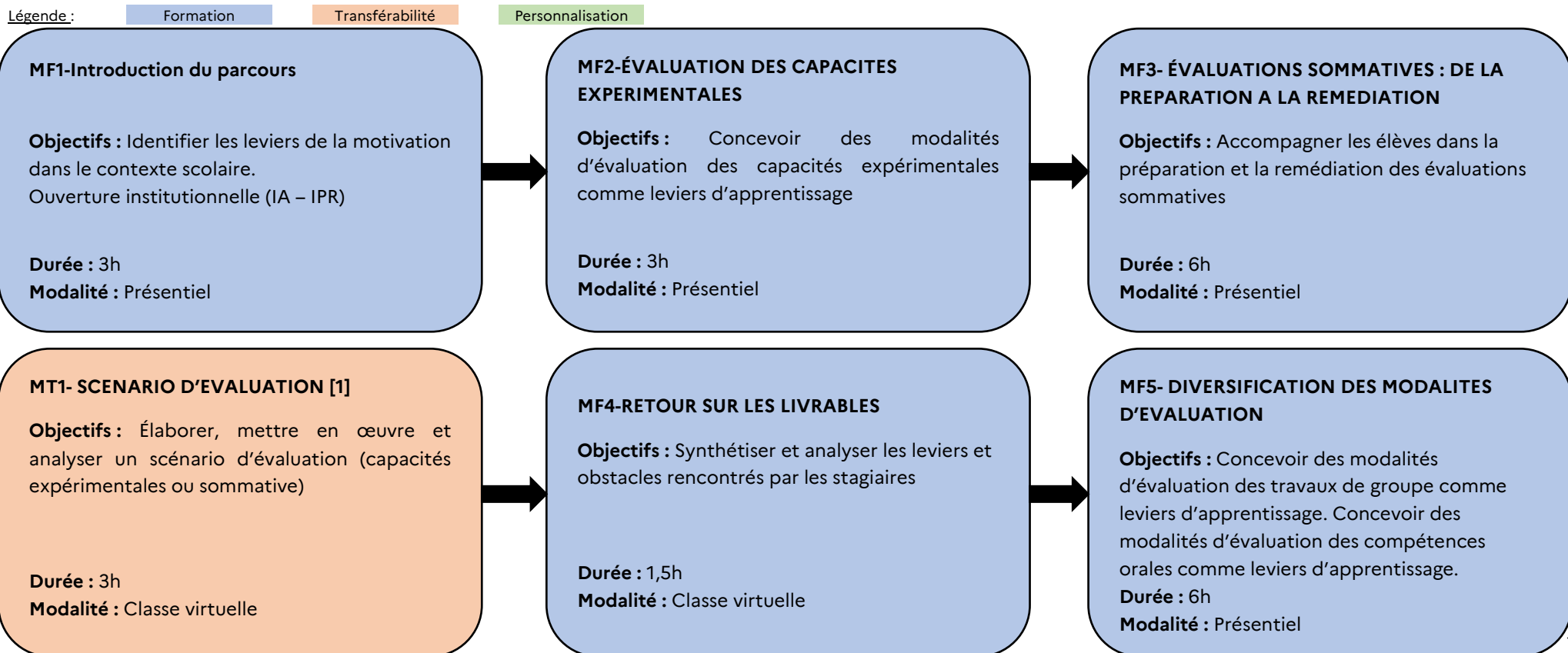


Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100204	P-EVALUER POUR MOTIVER EN PHYSIQUE-CHEMIE AU LYCEE	30	31,5	18
Objectif	A la fin du parcours, les participants seront en capacité d'identifier et mettre en œuvre des évaluations utilisables comme leviers d'apprentissage en physique-chimie et de diversifier les modalités d'évaluation en physique-chimie.		Candidature individuelle	
Public cible	Professeurs de physique-chimie en lycée de toute l'académie.			

A travers ce parcours de formation, nous vous accompagnerons dans l'élaboration et la mise en œuvre concrète de modalités d'évaluation diversifiées, au service de la motivation et de l'apprentissage des élèves en physique-chimie. Dans un premier temps, nous ferons le point sur les leviers de la motivation dans une situation d'apprentissage de manière générale puis nous vous proposerons de transposer ces apports dans des situations concrètes rencontrées avec les élèves : évaluation des capacités expérimentales, accompagnement des évaluations sommatives, évaluation de l'oral, évaluations formatives et évaluation de situations de travail en groupe. Vous aurez l'occasion de découvrir des pratiques de classe adaptées à ces objectifs, de partager vos expériences et de vous approprier des outils concrets de mise en œuvre (grilles critériées, exemples d'évaluations, niveaux de maîtrise, outils de remédiation, etc.



MT2- SCENARIO D'ÉVALUATION [2]

Objectifs : Élaborer, mettre en œuvre et analyser un scénario d'évaluation orale

Durée : 3h

Modalité : Classe virtuelle

MT3-GROUPE DE MUTUALISATION

Objectifs : Découvrir et partager des pratiques

Durée : 3h

Modalité : Présentiel

MF6-CONCLUSION DU PARCOURS

Objectifs : Effectuer le bilan de l'évolution des pratiques.
Se projeter, ouvrir de nouvelles perspectives.

Durée : 3h

Modalité : Présentiel

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Objectifs : Approfondir les notions théoriques vues dans les modules de formation

[Prendre en compte la dimension affective](#)

[Sciences cognitives de l'apprentissage](#)

[Préparer et évaluer le Grand Oral](#)

Durée : 1,5h à 14h

Modalité : Distanciel asynchrone