

<b>Libellé</b>	<b>P-EVALUER POUR MOTIVER EN PHYSIQUE-CHIMIE</b>		
<b>Objectif(s)</b>	A la fin du parcours, les participants seront en capacité d'identifier et mettre en œuvre des évaluations utilisables comme leviers d'apprentissage en physique-chimie et de diversifier les modalités d'évaluation en physique-chimie.		
<b>Public cible</b>	Professeurs de physique-chimie en lycée de toute l'académie.		
<b>Accroche</b>	A travers ce parcours de formation, nous vous accompagnerons dans l'élaboration et la mise en œuvre concrète de modalités d'évaluation diversifiées, au service de la motivation et de l'apprentissage des élèves en physique-chimie. Dans un premier temps, nous ferons le point sur les leviers de la motivation dans une situation d'apprentissage de manière générale puis nous vous proposerons de transposer ces apports dans des situations concrètes rencontrées avec les élèves : évaluation des capacités expérimentales, accompagnement des évaluations sommatives, évaluation de l'oral, évaluations formatives et évaluation de situations de travail en groupe. Vous aurez l'occasion de découvrir des pratiques de classe adaptées à ces objectifs, de partager vos expériences et de vous approprier des outils concrets de mise en œuvre (grilles critériées, exemples d'évaluations, niveaux de maîtrise, outils de remédiation, etc).		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
Individuelle	30	15	12

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

### MF1-INTRODUCTION DU PARCOURS

**Contenu :** Identifier les leviers de la motivation dans le contexte scolaire. Ouverture institutionnelle (IA – IPR).

**Durée :** 3h

**Modalité :** Présentiel

**Date :** Mercredi 13 mars 2024

### MF2-EVALUATION DES CAPACITES EXPERIMENTALES

**Contenu :** Concevoir des modalités d'évaluation des capacités expérimentales comme leviers d'apprentissage.

**Durée :** 3h

**Modalité :** Présentiel

**Date :** Mercredi 13 mars 2024

### MF3-DIVERSIFIER L'EVALUATION

**Contenu :** Concevoir des modalités d'évaluation des travaux de groupe comme leviers d'apprentissage. Concevoir des modalités d'évaluation des compétences orales comme leviers d'apprentissage. Accompagner les élèves dans la préparation et la remédiation des évaluations sommatives.

**Durée :** 6h

**Modalité :** Présentiel

**Date :** Mardi 26 mars 2024

### MT-SCENARIO D'ÉVALUATION

**Contenu :** Élaborer, mettre en œuvre et analyser un scénario d'évaluation.

**Durée :** 3h

**Modalité :** Distanciel asynchrone

**Date :** 3<sup>ème</sup> trimestre 2023 - 2024



### MP-MODULE DE PERSONNALISATION

**Contenu :** Approfondir les notions théoriques vues dans les modules de formation.

[Prendre en compte la dimension affective](#)

[Sciences cognitives de l'apprentissage](#)

[Préparer et évaluer le Grand Oral](#)

**Durée :** 1h30 à 14h

**Modalité :** Distanciel asynchrone