

Libellé	Le développement des compétences psychosociales (CPS) au service du bien-être, de la réussite et du climat scolaire		
Objectif(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développer un langage commun autour du développement des CPS 2. Reconnaître le rôle des CPS dans la réussite des élèves 3. Expliquer les bénéfices des CPS et comment les développer au service du bien-être et de la réussite 4. Utiliser des outils pour développer ses CPS et celles des élèves à l'école et favoriser ainsi leur engagement 5. Agir avec une posture favorable au développement des CPS pour soi et les élèves 		
Public cible	Tous les professionnels de l'éducation et de la santé des 1er et 2nd degrés : enseignants, chefs d'établissement, CPE, AED, AESH, ATSEM, psychologues et médecins scolaires, infirmiers, assistants sociaux, coordinateur de dispositifs spécialisés (ex : ULIS), etc.		
Accroche	Un parcours pour découvrir et explorer les compétences psychosociales, déterminants majeurs de la santé, du bien-être et de la réussite. Vous avez besoin d'enrichir votre boîte à outils pour développer les compétences cognitives, émotionnelles et sociales de vos élèves ? Vous souhaitez agir efficacement sur le climat de votre classe ? Vous avez envie de grandir dans votre posture ? Vous avez besoin d'être rassuré dans vos pratiques ? Venez suivre ce parcours, avec à la clé, une boîte à outils et des partages riches, concrets et efficaces.		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Individuelle	15	22	6

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1- Découverte et introduction aux compétences psychosociales (CPS)

Session 1 : Découverte et introduction aux compétences psychosociales (CPS)

Contenu : Définir les CPS, classification des CPS, piliers pour un apprentissage efficace, les bienfaits des CPS à l'école, expérimentation d'outils

Durée : 4 heures

Modalité : Distanciel asynchrone

Date : à partir du 25 novembre 2024

MF1- Découvrir les compétences psychosociales

Session 2 : Le développement des CPS au service du bien-être et de la réussite

Contenu : Introduction et présentation des compétences psychosociales et des compétences cognitives ; la théorie de l'autodétermination et ses trois besoins psychologiques fondamentaux (Deci & Ryan) ; Rétroaction et ouverture

Durée : 6 heures

Modalité : Présentiel

Date : Lundi 9 décembre 2024

MF1- Découvrir les compétences psychosociales

Session 3 : Webinaire Q/R

Contenu : Introduction et présentation, recueil des questions, réponses aux questions, partage d'expériences, Rétroaction et ouverture

Durée : 2 heures

Modalité : Distanciel synchrone

Date : Mercredi 8 janvier 14h-16h

MF2- Développer un climat de classe favorable au bien-être et à la réussite

Session 1 : Les CPS et les fondamentaux pour un climat de classe favorable au bien-être et à la réussite

Contenu : Introduction et présentation, approfondissement des compétences émotionnelles et des compétences sociales, expérimentation d'outils, Rétroaction et ouverture

Durée : 6 heures

Modalité : Présentiel

Date : Lundi 10 février 2025

MT : Production d'un livrable

Contenu : Les participants seront en autonomie sur ce module. Une trame de déroulé sera donnée avec la description du livrable à produire.

Durée : 2 heures

Modalité : Distanciel asynchrone

Date : Entre le 11 février et le 11 mars 2025

MF2- Développer un climat de classe favorable au bien-être et à la réussite

Session 2 : Webinaire Q/R

Contenu : Recueil des questions, réponses aux questions, partage d'expériences, feedback. Retour sur la production du livrable

Durée : 2 heures

Modalité : Distanciel synchrone

Date : 12 mars 2025 14h-16h

MP : Pour aller plus loin

Contenu : Documents de référence, articles scientifiques, vidéos, ouvrages, etc.
Accès à la plateforme de formation ScholaVie et à la bibliothèque de contenus.

Durée : 2 heures

Modalité : Distanciel asynchrone

Date : A partir du 13 mars 2025