

<b>Libellé</b>	<b>P_Algorithmique et programmation au collège avec scratch</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Découvrir ou approfondir la programmation avec Scratch. Notion d'algorithmique.		
<b>Public cible</b>	Professeurs de mathématique de Collège ou professeurs intéressés par l'algorithmique et la programmation avec Scratch		
<b>Accroche</b>	Contenu théorique et exercices pratiques, des exercices directement utilisables en classe de mathématiques au collège.		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
<b>Individuelle</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

Légende:

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

**MF1-Découvrir et programmer avec Scratch**

**Session 1 :**

**Contenu :** Découvrir ou approfondir la programmation avec Scratch. Notion d'algorithmique.

**Durée :** 6h

**Modalité :** Présentiel

**Date :** jeudi 16/01/25 Lycée St Just Lyon

**MT- Créer une séance Scratch**

**Session 1 :**

**Contenu :** Création collective ou individuelle d'une séance Scratch

**Durée :** 1.5 h

**Modalité :** Distanciel synchrone d'accompagnement en classe virtuelle

**Date :** mercredi 12/02 de 14h à 15h30

**MP- Ouverture sur Turtle (Python)**

**Session 1 :**

**Contenu :** Travailler l'algorithmique et la programmation avec des exercices de DNB, Lien Collège / Lycée Scratch - Turtle

**Durée :** 3h

**Modalité :** Distanciel ASYNCHRONE

**MT- Créer une séance Scratch**

**Session 2 :**

**Contenu :** Création collective ou individuelle d'une séance Scratch

**Durée :** 1.5 h

**Modalité :** Distanciel asynchrone

**Date :** février