Libellé	Logique et raisonnement en mathématiques au lycée		
Objectif(s)	– Approfondir le vocabulaire et les notions de logique et de raisonnement mathématique : proposition, quantificateur, négation, implication, réciproque, équivalence, contraposée, contre-exemple ; introduction aux raisonnements par disjonction de cas, par équivalence, par contraposée, par l'absurde, par récurrence. – Diversifier les façons d'introduire les différents éléments de la logique.		
Public cible	Enseignants de mathématiques en lycée général et technologique		
Si CTA, préciser établissement/école/service + ville			
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)		**Nbre places maximum**	**Durée (en h)**
individuelle		**16**	**9**

Légende schématisation :

Session Formation Module MF1

Session Formation Module MF2

Session Formation Module MF3

Session Transférabilité Module MT

Session Personnalisation Module MP

MF 1_1 : Préliminaires

Objectif : Préliminaires

Contenu : état des lieux par sondage ; une expérimentation en classe
Durée : 1h

Modalité : distanciel asynchrone

Date : février/mars 2025

Lieu :

MF 1_2 : Logique mathématique

Objectif : apports et échanges de pratiques

Contenu : proposition, quantificateur, négation, implication, réciproque, équivalence, contraposée, raisonnement par récurrence ; retour d'expérimentation, mise en activité
Durée : 6h

Modalité : présentiel

Date : vendredi 28/03/2025

Lieu : Campus de la Doua, Villeurbanne

MT : Expérimentation en classe

Objectif : Appropriation

Contenu : fiche d'activité ou progression sur un niveau
Durée : 2h

Modalité : distanciel asynchrone avec dépôt sur M@gistere

Date : avril 2025

Lieu :

MP : Prolongement

Objectif : Approfondissement

Contenu : Lire et s'approprier la brochure Inter IREM sur le raisonnement en mathématiques

Durée : 3h

Modalité : distanciel asynchrone

Date : mai 2025

Lieu :