

ENSEIGNER LA PHONOLOGIE EN CLASSE D'ANGLAIS

Cette formation vous propose des rappels théoriques sur la phonologie de l'anglais tout en explorant des pistes concrètes pour l'enseigner aux élèves. Vous découvrirez des outils, des activités et des démarches transférables dans vos pratiques pédagogiques.

Public cible : Enseignants d'anglais (collège et lycée) (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

MF1 : MF1 session 1

Objectif : Rappels théoriques et construction d'une PRL phonologique. Modalités d'apprentissage de la phonologie fondées sur le corps et la manipulation.

Du 13/11/26 au 13/11/26, durée asynchrone 6hh

SYNCHRON

MF2 : MF2 session 1

Objectif : Différentes variétés d'anglais et exemple de mise en œuvre à partir d'un support oral

Du 10/02/26 au 10/02/26, durée asynchrone 3hh

ASYNCHRON

MT : MT session 1

Objectif : Un retour réflexif sur leurs pratiques sera envisagé : ils pourront partager ce qu'ils ont testé avec leurs classes

Inconnu (Inconnu)

ENSEIGNER LA PHONOLOGIE EN CLASSE D'ANGLAIS

Cette formation vous propose des rappels théoriques sur la phonologie de l'anglais tout en explorant des pistes concrètes pour l'enseigner aux élèves. Vous découvrirez des outils, des activités et des démarches transférables dans vos pratiques pédagogiques.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants d'anglais (collège et lycée)

Durée : 6h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Rappels théoriques sur les phonèmes, l'accent de mot, le rythme et l'intonation
Construire une PRL phonologique Définir des objectifs phonologiques en lien avec la tâche finale Apprentissage incarné Apprentissage par la manipulation

MF1- ENSEIGNER LA PHONOLOGIE EN CLASSE D'ANGLAIS

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :

Ce premier module vise à consolider les connaissances fondamentales en phonologie anglaise. Il permettra également de réfléchir à la hiérarchisation des objectifs phonologiques, afin de définir des priorités dans les apprentissages.

Contenu :

Ce premier module propose un retour sur les fondamentaux de la phonologie de l'anglais. Il aborde le rythme et l'accentuation, l'intonation et les phonèmes.

MF2- ENSEIGNER LA PHONOLOGIE EN COURS D'ANGLAIS

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Ce module vise à définir des objectifs phonologiques en lien avec la tâche finale, construire des PRL phonologiques, explorer des modalités d'apprentissage de la phonologie fondées sur le corps et la manipulation.

Contenu :

Définir des objectifs phonologiques en lien avec la tâche finale Construire une PRL phonologique

Apprentissage incarné

Apprentissage par la manipulation

MF3-**Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Contenu :

Il sera attendu des participants qu'ils expérimentent des activités proposées lors de la formation. Un retour réflexif sur leurs pratiques sera ensuite envisagé : ils pourront partager ce qu'ils ont mis en place, les effets observés chez les élèves et les éventuels ajustements apportés.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION**Durée :****Contenu :**