ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

DÉMARRER COMME FORMATEUR

Démarrer comme formateur : les savoirs et savoir-faire indispensables pour penser et animer une formation en présentiel ou à distance (synchrone, asynchrone).

Public cible : Formateurs débutants (enseignants ou personnels ATSS) (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : Devenir formateur : posture et compétences

Objectif : Session 1 - Devenir formateur expliciter la posture du formateur, la conception et l'animation d'une formation hybride dans le cadre d'un parcours EAFC. Respecter le cadre juridique et les recommandations institutionnelles.

Du 12/05/27 au 12/05/27, durée asynchrone 3h

MF2 : Animer une formation en présentiel

Objectif : Connaître, choisir et adapter des techniques d'animation aux objectifs visés et au contexte de formation

Du 06/10/27 au 06/10/27, durée asynchrone 3h

MF3 : Animer une formation à distance

Objectif : Session 1 : Connaître, choisir et adapter des techniques d'animation adaptés aux objectifs visés et au contexte de visio-conférence Session 2 : Présenter M@gistère (plateforme institutionnelle de formation) et l'accompagnement des participants pour une formation en distanciel asynchrone

Du 24/11/27 au 24/11/27, durée asynchrone 2h

MT : Réalisation du parcours PIX+Edu

Objectif : - Réalisation du parcours d'auto-positionnement PIX+Edu ou du parcours diagnostic pour les ATSS

Du 12/05/27 au 06/10/27, durée asynchrone 2h

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

DÉMARRER COMME FORMATEUR

Démarrer comme formateur : les savoirs et savoir-faire indispensables pour penser et animer une formation en présentiel ou à distance (synchrone, asynchrone).

Public cible : Formateurs débutants (enseignants ou personnels ATSS) (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : Devenir formateur : posture et compétences

Objectif : Session 2 - Mutualiser les livrables, se questionner sur l'évaluation et la régulation d'une formation

Du 19/01/28 au 19/01/28, durée asynchrone 3h

MF3 : Animer une formation à distance

Objectif : Session 2 : Présenter M@gistère (plateforme institutionnelle de formation) et l'accompagnement des participants pour une formation en distanciel asynchrone

Du 24/11/27 au 24/11/27, durée asynchrone 2h

MP : Module de personnalisation

Objectif : nan

Inconnu (Inconnu)

DÉMARRER COMME FORMATEUR

Démarrer comme formateur : les savoirs et savoir-faire indispensables pour penser et animer une formation en présentiel ou à distance (synchrone, asynchrone).

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Formateurs débutants (enseignants ou personnels ATSS)

Durée : 9h en présentiel, 9h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Acquérir la posture du formateur - S'approprier l'ingénierie de formation - Découvrir des techniques d'animation en présentiel et à distance pour qu'elles soient au service des apprentissages - Acquérir une culture numérique en lien avec les missions de formateur

MF1- Devenir formateur : posture et compétence

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Session 1 - Devenir formateur
expliciter la posture du formateur, la conception et l'animation d'une formation hybride dans le cadre d'un parcours EAFC. Respecter le cadre juridique et les recommandations institutionnelles.

Session 2 - Mutualiser les livrables, se questionner sur l'évaluation et la régulation d'une formation

Contenu :
Session 1 - Devenir formateur
Session 2 - Évaluer et réguler une formation

MF2 -Animer une formation en présentiel

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :
Session 1 : Connaître, choisir et adapter des techniques d'animation aux objectifs visés et au contexte de formation

Contenu :
Session 1 : Animer une formation en présentiel

MF3- Animer une formation à distance

Durée : 5h en distanciel synchrone

Objectifs :
Session 1 : Connaître, choisir et adapter des techniques d'animation adaptés aux objectifs visés et au contexte de visio-conférence

Session 2 : Présenter M@gistère (plateforme institutionnelle de formation) et l'accompagnement des participants pour une formation en distanciel asynchrone

Contenu :
Session 1 : Animer une formation à distance :
la visio-conférence

Session 2 : Accompagner les stagiaires dans une formation à distance : le parcours M@gistère

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 4h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Contenu :
- Réalisation du parcours d'auto-positionnement PIX+Edu ou du parcours diagnostic pour les ATSS
- Scénariser un module de formation en s'appropriant des techniques d'animation en présentiel ou à distance
- Animer une formation et faire un retour d'expériences

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 4h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Suivre la communauté des acteurs de la formation hybride

Contenu :
- Connaître et maîtriser l'écosystème de la formation à distance
- Se former à l'hybridation
- Echanger avec des pairs et des acteurs de la formation