

Piloter et organiser des parcours diversifiés au sein du collège : construire une dynamique inclusive au service des élèves de SEGPA

Public cible : Professeurs, spécialisés ou non spécialisés, mais également des AESH, des cadres de la communauté éducative et autres personnels de l'éducation nationale. (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : MF1-Session 1

Objectif : Piloter et organiser des parcours diversifiés au sein du collège : construire une dynamique inclusive au service des élèves de SEGPA

04/11/26 (10:00 - 16:30)

MF1 : MF1-Session 2

Objectif : Piloter et organiser des parcours diversifiés au sein du collège : construire une dynamique inclusive au service des élèves de SEGPA

18/11/26 (10:00 - 16:30)

MF1 : MF1-Session 3

Objectif : Piloter et organiser des parcours diversifiés au sein du collège : construire une dynamique inclusive au service des élèves de SEGPA

17/03/27 (10:00 - 16:30)

MF1 : MF1-Session 4

Objectif : Piloter et organiser des parcours diversifiés au sein du collège : construire une dynamique inclusive au service des élèves de SEGPA

31/03/27 (10:00 - 16:30)

MF1 : MF1-Session 5

Objectif : Piloter et organiser des parcours diversifiés au sein du collège : construire une dynamique inclusive au service des élèves de SEGPA

02/05/27 (10:00 - 16:30)

Piloter et organiser des parcours diversifiés au sein du collège : construire une dynamique inclusive au service des élèves de SEGPA

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs, spécialisés ou non spécialisés, mais également des AESH, des cadres de la communauté éducative et autres personnels de l'éducation nationale.

Durée : 25h en distanciel synchrone

Objectifs de la formation : • Analyser l'organisation actuelle des établissements des stagiaires au regard des principes de l'école inclusive. • Identifier les leviers institutionnels, pédagogiques et organisationnels favorisant la diversification des parcours des élèves de SEGPA. • Développer une dynamique de coopération au service de la réussite de tous les élèves. • Concevoir un plan d'action contextualisé visant à renforcer la cohérence des parcours.

Contenu de la formation : Les enjeux d'une organisation inclusive au collège • Logique de parcours et continuité des apprentissages • Articulation entre enseignement ordinaire et modalités d'accompagnement renforcé Travailler ensemble au service des élèves de SEGPA • Travail collectif et co-intervention • Instances de concertation et régulation • Coopération avec les familles et les partenaires Éléments pour un plan d'action opérationnel contextualisé • Identification leviers et freins • Élaboration un projet d'action inclusif • Définition des indicateurs de suivi • Planification la mise en œuvre au retour en établissement