

Comprendre les fonctionnements cognitifs et neurodéveloppementaux pour adapter les pratiques pédagogiques dans une perspective inclusive

Public cible : professeurs, spécialisés ou non spécialisés, mais également des AESH, des cadres de la communauté éducative et autres personnels de l'éducation nationale. (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : MF1-Session 1

Objectif :
Comprendre les fonctionnements cognitifs et neurodéveloppementaux pour adapter les pratiques pédagogiques dans une perspective inclusive

03/03/27 (16:00 - 18:00)

MF1 : MF1-Session 2

Objectif :
Comprendre les fonctionnements cognitifs et neurodéveloppementaux pour adapter les pratiques pédagogiques dans une perspective inclusive

08/03/27 (09:00 - 17:00)

MF1 : MF1-Session 3

Objectif :
Comprendre les fonctionnements cognitifs et neurodéveloppementaux pour adapter les pratiques pédagogiques dans une perspective inclusive

LYON le 09/03/27 (14:00 - 17:00)

MF1 : MF1-Session 4

Objectif :
Comprendre les fonctionnements cognitifs et neurodéveloppementaux pour adapter les pratiques pédagogiques dans une perspective inclusive

LYON le 10/03/27 (09:00 - 17:00)

MF1 : MF1-Session 5

Objectif :
Comprendre les fonctionnements cognitifs et neurodéveloppementaux pour adapter les pratiques pédagogiques dans une perspective inclusive

LYON le 11/03/27 (09:00 - 12:00)

MF1 : MF1-Session 6

Objectif :
Comprendre les fonctionnements cognitifs et neurodéveloppementaux pour adapter les pratiques pédagogiques dans une perspective inclusive

12/03/27 (09:00 - 17:00)

Comprendre les fonctionnements cognitifs et neurodéveloppementaux pour adapter les pratiques pédagogiques dans une perspective inclusive

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : professeurs, spécialisés ou non spécialisés, mais également des AESH, des cadres de la communauté éducative et autres personnels de l'éducation nationale.

Durée : 12h en présentiel, 13h en distanciel synchrone

Objectifs de la formation : • Comprendre la diversité des fonctionnements cognitifs et leurs incidences possibles sur les apprentissages. • Identifier les besoins éducatifs spécifiques en lien avec la diversité des fonctionnements cognitifs. • Concevoir des environnements pédagogiques plus accessibles. • Ajuster les pratiques pour favoriser l'engagement et l'autonomie des élèves. • Mobiliser des ressources et outils adaptés dans une logique d'inclusion.

Contenu de la formation : • Apports actualisés sur les fonctionnements neurodéveloppementaux • Diversité des profils d'apprentissage • Besoins possibles liés : o Au traitement sensoriel o À la communication et aux interactions sociales o Aux fonctions exécutives o À l'attention et à la régulation émotionnelle • Facteurs associés influençant les apprentissages (anxiété, fatigabilité, sommeil...) • Mise en place d'un cadre structurant et sécurisant • Clarification des attentes scolaires • Outils (visuels, aides à la compréhension, numérique ...) • Développement des compétences sociales et de coopération • Évaluation ajustée aux besoins