ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

LAÏCITÉ : comprendre, mettre en oeuvre

Liberté, égalité, fraternité et laïcité : comment les faire vivre dans un établissement scolaire au quotidien

Public cible : Enseignants 1er et 2nd degré de toutes les disciplines, personnels de direction, CPE, AED (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : MF1-Session 3 : Journée de la laïcité

Objectif : Focus sur la laïcité à l'occasion du webinaire organisé par l'EAVR autour du 9 décembre, célébration de la loi du 9 12 1905

09/12/26 (09:00 - 11:00)

MF1 : MF1-Session 1 Mise au point théorique (juridique, historique) sur VRL

Objectif : Le collectif citoyenneté propose une action de formation qui permet de clarifier le cadre républicain et d'adopter des réponses communes pour climat scolaire serein, propice à la réussite de toutes et tous. Ce parcours a été conçu afin de permettre aux stagiaires d'enrichir leur réflexion sur les valeurs et les principes de l'École de la République, ainsi que sur les relations qui les unissent, tout en favorisant la construction d'une culture commune. Il leur offre également la possibilité d'approfondir une

MT : quelle transposition dans mes gestes professionnels ou les pratiques de classe ?

Objectif : Envisager la mise en œuvre concrète des apports de la journée dans le quotidien de classe ou d'établissement : prévoir une feuille de route, un déroulé de séquence, un plan d'action pour l'année

MF2 : Choix 1 : (égalité filles-garçons) Prévention et lutte contre le sexisme et les LGBT+phobies

Objectif : Mise en perspective de la thématique de l'année portant sur l'égale dignité humaine dans le contexte de montée des discours de haine (temps 1 commun choix 1 et choix 2). Le second temps est consacré au module choisi par chaque stagiaire, sous forme d'apports d'experts scientifiques et de professionnels de terrain sur le thème sélectionné pour identifier les enjeux actuels et envisager la déclinaison concrète auprès des élèves (dans la classe, dans l'établissement).
CHOIX 1 :
« Prévention et lutte contre le sexisme et les LGBT+phobies dans nos établissements scolaires » Savoir repérer et réagir face à la montée des discours de haine et de rejet relevant de ce domaine.

Lyon le 18/03/27 (09:00 - 16:30)

MF2 : Choix 2 : prévention et lutte contre le racisme et l'antisémitisme

Objectif : Mise en perspective de la thématique de l'année portant sur l'égale dignité humaine dans le contexte de montée des discours de haine (temps 1 commun choix 1 et choix 2). Le second temps est consacré au module choisi par chaque stagiaire, sous forme d'apports d'experts scientifiques et de professionnels de terrain sur le thème sélectionné pour identifier les enjeux actuels et envisager la déclinaison concrète auprès des élèves (dans la classe, dans l'établissement).CHOIX 2 : « Prévention et lutte contre le racisme et l'antisémitisme » quelles réalités dans nos établissements aujourd'hui et quelles réponses apportées aux situations d'atteinte ou aux questionnements (lien avec géopolitique et questions socialement vives).

Lyon le 18/03/27 (09:00 - 16:30)

MF1 : MF1-Session 2 Mise au point théorique (juridique, historique) sur VRL

Objectif : Action de formation pour clarifier le cadre républicain et adopter des réponses communes pour climat scolaire serein, propice à la réussite de toutes et tous. Ce parcours a été conçu afin de permettre aux stagiaires d'enrichir leur réflexion sur les valeurs et les principes de l'École de la République, ainsi que sur les relations qui les unissent, tout en favorisant la construction d'une culture commune. Ces éclairages permettront de construire une culture commune autour des valeurs principes de la République (VRL) et

LAÏCITÉ : comprendre, mettre en oeuvre

Liberté, égalité, fraternité et laïcité : comment les faire vivre dans un établissement scolaire au quotidien

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants 1er et 2nd degré de toutes les disciplines, personnels de direction, CPE, AED

Durée : 12h en présentiel, 6h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Pourquoi associer 3 valeurs et un principe? Comprendre la différence, les interactions et comment les faire vivre dans la classe, dans l'établissement et avec les parents. Doter les stagiaires de contenus scientifiques et proposer des mises en oeuvre.

MF1- des conférences en distanciel

Durée : 6h en distanciel synchrone

Objectifs :
Construire une culture commune

Contenu :
Engagement de toutes et tous pour une éducation à la citoyenneté « non subie »
Débattre et s'informer en démocratie : l'esprit critique et EMI
Comprendre le projet et le défi républicain : approche philosophique et historique

MF2- Egalité filles/garçons

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Comment mettre en oeuvre la pédagogie de l'égalité dans les établissements scolaires, lutte contre LGBT+ phobies
Au choix avec MF3

Contenu :
ateliers/ interventions
dimension numérique

MF3- Racisme, antisémitisme, lutte discriminations

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
comprendre, identifier, réagir
Au choix avec MF2

Contenu :
ateliers
Dimension numérique

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :
Mise en œuvre d'une séquence en classe

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :