ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

FAITS RELIGIEUX A L'ECOLE : ENJEUX ET PRATIQUES

Comment remettre le religieux à sa place dans nos enseignements, pour prévenir, répondre aux contestations d'enseignement, et travailler l'altérité dans la classe et dans l'établissement. Organisé en partenariat avec le programme ReligiS, cette formation hybride propose des repères pour comprendre les enjeux liés aux mutations du religieux contemporain en contexte scolaire grâce à des travaux de recherche et des interventions d'universitaires.

Public cible : Les personnels : CPE, professeurs 1er et 2nd degré de toutes disciplines, personnels de direction (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF2 : ATELIER LA LAICITE CHEZ LES AUTRES

Objectif : APPORTS SCIENTIFIQUES et mises en œuvre en classe

Du 05/03/27 au 05/03/27, durée asynchrone inconnueh

MF1 : nan

Objectif : Présentation en quelques mots

nan le Inconnu (Inconnu)

MF1 : LES JEUNES ET LEUR LAICITE

Objectif : Présentation de la recherche de Mercier et Portier

Du 18/01/27 au 18/01/27, durée asynchrone 1,5h

nan : LES RESEAUX SOCIAUX ET LA PRODUCTION DE NORMES RELIGIEUSES

Objectif : Apports scientifiques

Du 26/01/27 au 26/01/27, durée asynchrone 1,5h

nan : Aborder le texte biblique en classe : enjeux didactiques

Objectif : Apports scientifiques

Du 04/02/27 au 04/02/27, durée asynchrone 1,5h

MF3 : Retour d'expérience et ap profondissements théoriques

Objectif : RETOURS D'EXPERIENCES

Du 05/04/27 au 05/04/27, durée asynchrone 1,5h

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

FAITS RELIGIEUX A L'ECOLE : ENJEUX ET PRATIQUES

Comment remettre le religieux à sa place dans nos enseignements, pour prévenir, répondre aux contestations d'enseignement, et travailler l'altérité dans la classe et dans l'établissement. Organisé en partenariat avec le programme ReligiS, cette formation hybride propose des repères pour comprendre les enjeux liés aux mutations du religieux contemporain en contexte scolaire grâce à des travaux de recherche et des interventions d'universitaires.

Public cible : Les personnels : CPE, professeurs 1er et 2nd degré de toutes disciplines, personnels de direction (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

nan : nan

Objectif : Mettre seulement la date du jour pour les actionsprésentiels et synchrones

Inconnu (Inconnu)

nan : nan

Objectif : Mettre les horaires au format suivant 08:00

Inconnu (Inconnu)

nan : ATELIER LES RELATIONS INTER CONFESSIONNELLES DANS LA BADGDAD ABBASSIDE

Objectif : nan

nan le Inconnu (Inconnu)

nan : VISITER UN LIEU DE CULTE

Objectif : nan

nan le Inconnu (Inconnu)

nan : FAIRE FACE AUX CONTESTATIONS D'ENSEIGNEMENT

Objectif : nan

nan le Inconnu (Inconnu)

MT : PROPOSER DES SEQUENCES CE COURS

Objectif : MUTUALISER DES PRATIQUES DE CLASSE POUR TRAVAILLER LE FAIT RELIGIEUX

Inconnu (Inconnu)

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

FAITS RELIGIEUX A L'ECOLE : ENJEUX ET PRATIQUES

Comment remettre le religieux à sa place dans nos enseignements, pour prévenir, répondre aux contestations d'enseignement, et travailler l'altérité dans la classe et dans l'établissement. Organisé en partenariat avec le programme ReligiS, cette formation hybride propose des repères pour comprendre les enjeux liés aux mutations du religieux contemporain en contexte scolaire grâce à des travaux de recherche et des interventions d'universitaires.

Public cible : Les personnels : CPE, professeurs 1er et 2nd degré de toutes disciplines, personnels de direction (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MP :
CONFERENCES FAITS RELIGIEUX

Objectif : nan

Inconnu (Inconnu)

FAITS RELIGIEUX A L'ECOLE : ENJEUX ET PRATIQUES

Comment remettre le religieux à sa place dans nos enseignements, pour prévenir, répondre aux contestations d'enseignement, et travailler l'altérité dans la classe et dans l'établissement. Organisé en partenariat avec le programme ReligiS, cette formation hybride propose des repères pour comprendre les enjeux liés aux mutations du religieux contemporain en contexte scolaire grâce à des travaux de recherche et des interventions d'universitaires.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Les personnels : CPE, professeurs 1er et 2nd degré de toutes disciplines, personnels de direction

Durée : 6h en présentiel, 6h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Remettre le religieux à sa place à l'école, au collège, au lycée : former les enseignants de toutes les disciplines sur l'enseignement du fait religieux, comment l'aborder, se mettre à jour scientifiquement sur la pluralité religieuse actuelle en France, étudier à différentes périodes la question de l'altérité, aborder sereinement les questions de contestations d'enseignement. Expérimenter des outils pour enseigner le fait religieux, comme la visite de lieux de culte.

MF1- Apports scientifiques

Durée : 4.5h en distanciel synchrone

Objectifs :
Outiller les enseignants et les équipes Valeurs de la République pour aborder les faits religieux dans une optique d'éducation à la laïcité
Donner des repères pour comprendre le rapport des jeunes à la laïcité et les mutations contemporaines du religieux notamment en lien avec le numérique
Identifier les contestations d'enseignement au nom du religieux pour développer sa posture professionnelle
Mettre en place un enseignement des faits religieux

Contenu :
Conférences : les jeunes et leur laicité, les réseaux sociaux et la production des normes religieuses, aborder le texte biblique en classe

MF2- comprendre et faire comprendre le fait religieux

Durée : 6h en présentiel

Contenu :
Visite d'un lieu de culte, faire face à la contestation, la laicité d'un point de vue juridique, la laicité chez les autres, les relations interconfessionnelles dans le monde musulman abbasside

MF3- Retour d'expérience

Durée : 1 ;5h en distanciel synchrone

Objectifs :
Approfondir et questionner les démarches mises en place

Contenu :
Etudes de cas et outils pour répondre

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :
Retour sur une expérimentation avec des élèves

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Approfondir

Contenu :
visionner des conférences sur l'enseignement du fait religieux