ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

PREVENIR ET AGIR CONTRE LES LGBTIPHOBIES

Comment prévenir et agir face aux LGBTIphobies en milieu scolaire ? Ce parcours s'adresse à l'ensemble des personnels éducatifs, de santé et d'accompagnement. Il propose des apports, des analyses de situations et des outils concrets pour comprendre les réalités des élèves et adapter ses pratiques professionnelles afin de favoriser un climat scolaire inclusif et sécurisant.

Public cible : Personnels enseignants du second degré, CPE, personnels de vie scolaire, personnels de santé et sociaux, référents égalité, personnels d'éducation et d'encadrement (public multicatégoriel) (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : MF1 — Notions, identités et repères LGBTI+

Objectif : Identifier les notions liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre

24/11/26 (14:00 - 16:00)

MF1 : MF1 — Notions, identités et repères LGBTI+

Objectif : Approfondir et mobiliser les notions et les dimensions de l'identité

Du 25/11/26 au 02/12/26, durée asynchrone 1h

MF1 : MF1 — Évolutions sociales et culturelles

Objectif : Comprendre les évolutions sociales et culturelles et leurs enjeux pour les élèves

03/12/26 (14:00 - 16:00)

MF1 : MF1 — Évolutions sociales et culturelles

Objectif : Analyser des ressources sur les représentations, l'affirmation identitaire et le climat scolaire

Du 04/12/26 au 07/12/26, durée asynchrone 1h

MF2 : MF2 — Mécanismes de discrimination et de LGBTIphobie

Objectif : Identifier et comprendre les mécanismes de discrimination et de LGBTIphobie en contexte scolaire

08/12/26 (14:00 - 16:00)

MF2 : MF2 — Mécanismes de discrimination et de LGBTIphobie

Objectif : Repérer et analyser des situations de discrimination ou des propos LGBTIphobes

Du 09/12/26 au 17/12/26, durée asynchrone 1h

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

PREVENIR ET AGIR CONTRE LES LGBTIPHOBIES

Comment prévenir et agir face aux LGBTIphobies en milieu scolaire ? Ce parcours s'adresse à l'ensemble des personnels éducatifs, de santé et d'accompagnement. Il propose des apports, des analyses de situations et des outils concrets pour comprendre les réalités des élèves et adapter ses pratiques professionnelles afin de favoriser un climat scolaire inclusif et sécurisant.

Public cible : Personnels enseignants du second degré, CPE, personnels de vie scolaire, personnels de santé et sociaux, référents égalité, personnels d'éducation et d'encadrement (public multicatégoriel) (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF2 : MF2 — Prévenir les LGBTIphobies en établissement

Objectif : Analyser des situations, expérimenter des gestes professionnels et élaborer des actions de prévention

Lyon le 18/12/26 (09:00 - 16:00)

MF2 : MF2 — Pratiques pédagogiques et prévention

Objectif : Adapter ses pratiques pédagogiques et éducatives pour prévenir les LGBTIphobies et favoriser un climat inclusif

07/01/27 (14:00 - 16:00)

MF2 : MF2 — Consolidation et appropriation

Objectif : Reprendre les principaux éléments du parcours et se les approprier à travers un quiz de consolidation

Du 08/01/27 au 10/01/27, durée asynchrone 1h

MT : MT — Module de transférabilité

Objectif : Concevoir une action pédagogique ou éducative transférable pour prévenir les LGBTIphobies

Du 11/01/27 au 11/02/27, durée asynchrone 3h

MT : MT — Module de transférabilité

Objectif : Analyser les livrables et conduire un retour réflexif sur leur mise en œuvre ou leur projection

12/02/27 (10:00 - 11:30)

PREVENIR ET AGIR CONTRE LES LGBTIPHOBIES

Comment prévenir et agir face aux LGBTIphobies en milieu scolaire ? Ce parcours s'adresse à l'ensemble des personnels éducatifs, de santé et d'accompagnement. Il propose des apports, des analyses de situations et des outils concrets pour comprendre les réalités des élèves et adapter ses pratiques professionnelles afin de favoriser un climat scolaire inclusif et sécurisant.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Personnels enseignants du second degré, CPE, personnels de vie scolaire, personnels de santé et sociaux, référents égalité, personnels d'éducation et d'encadrement (public multicatégoriel)

Durée : 6h en présentiel, 9.5h en distanciel synchrone, 7h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Analyser les situations de LGBTIphobie en contexte scolaire Adapter sa posture professionnelle pour prévenir et traiter les situations de discrimination Mettre en œuvre des actions pédagogiques favorisant un climat scolaire inclusif et sécurisant Contribuer à une dynamique collective de prévention des discriminations au sein de l'établissement Concevoir une action éducative ou pédagogique transférable dans son contexte professionnel

MF1-COMPRENDRE LES IDENTITES ET ENJEUX LGBTI

Durée : 4h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Identifier les notions liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre
Comprendre les évolutions sociales et culturelles
Analyser les enjeux pour les élèves dans le contexte scolaire

Contenu :
Définitions et notions clés (LGBTQIA+, orientation sexuelle, identité de genre)
Les dimensions de l'identité
Évolutions des représentations sociales et culturelles
Processus d'affirmation identitaire
Impacts sur les élèves et le climat scolaire

MF2- PRATIQUES POUR PREVENIR LES LGBTIPHOBIES

Durée : 6h en présentiel, 4h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Identifier les mécanismes de discrimination et de LGBTIphobie en contexte scolaire
Analyser des situations professionnelles impliquant des discriminations ou des propos LGBTIphobes
Adapter ses pratiques pédagogiques et éducatives pour prévenir ces situations
Mettre en œuvre des actions favorisant un climat scolaire inclusif et sécurisant

Contenu :
Les mécanismes de discrimination et de LGBTIphobie
Analyse de situations professionnelles (classe, vie scolaire, établissement)
Études de cas et mises en situation
Posture professionnelle et gestes éducatifs
Adaptation des pratiques pédagogiques (supports, interactions, cadre de classe)
Élaboration d'actions de prévention et d'éducation à l'égalit

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1.5h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Contenu :
Conception d'une action pédagogique ou éducative visant à prévenir les LGBTIphobies (séquence pédagogique, protocole d'intervention, action de sensibilisation ou outil éducatif...).
Le livrable inclut une mise en œuvre ou une projection dans le contexte professionnel du participant ainsi qu'un retour réflexif sur les pratiques.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Objectifs :
Permettre aux participants d'adapter le parcours à leurs besoins professionnels spécifiques, en lien avec les dispositifs institutionnels tels que le programme EVARS et le programme PHARE, ainsi que les enjeux de prévention des discriminations et du harcèlement

Contenu :
Accès à des modules complémentaires issus de la banque académique ou de Magistère
Appui sur des dispositifs institutionnels existants (programme EVARS, programme PHARE)
Approfondissement de thématiques spécifiques : prévention des discriminations, harcèlement, genre et transidentité
Sélection de ressources adaptées au contexte professionnel du participant