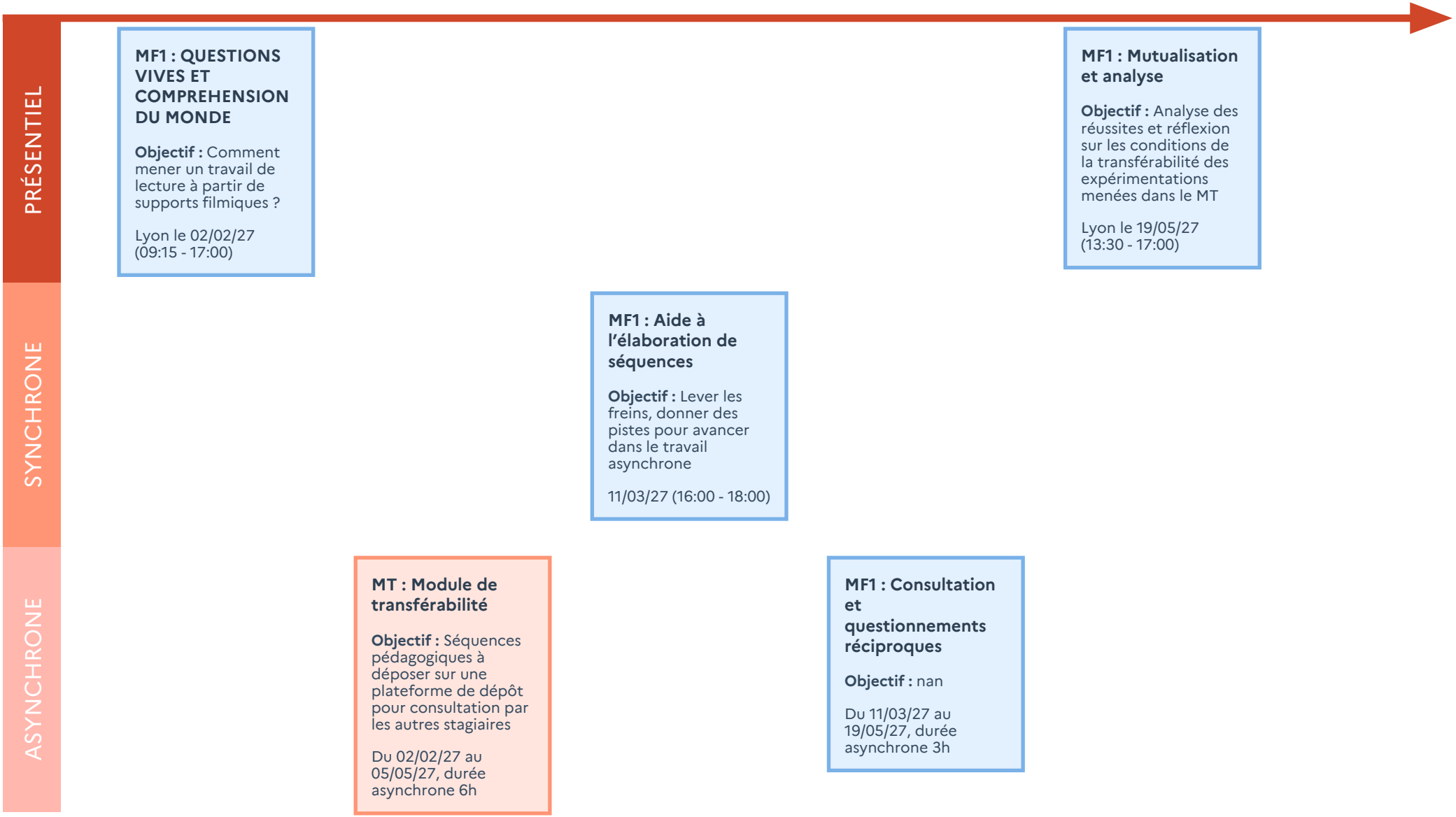
ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

Lire le monde

Objectifs Comment mener un travail de lecture à partir de supports filmiques ?

Public cible : Enseignants du second degré voire cycle 3 et en particulier les enseignants de public en difficulté + les enseignants certifiés CPLDS (Public volontaire)



Lire le monde

Objectifs Comment mener un travail de lecture à partir de supports filmiques ?

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants du second degré voire cycle 3 et en particulier les enseignants de public en difficulté + les enseignants certifiés CPLDS

Durée : 9h en présentiel, 4h en distanciel synchrone, 12h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Interroger les pratiques d'enseignement de la lecture, de l'EMC et plus généralement de l'esprit critique à l'aune des récits filmiques effectivement fréquentés par les jeunes (animés, blockbusters, séries…)

MF1- QUESTIONS VIVES ET COMPREHENSION DU MONDE

Durée : 6h en présentiel, 4h en distanciel synchrone

Objectifs :
Comment mener un travail de lecture à partir de supports filmiques ?

Contenu :
Une journée en présentiel avec apports théoriques et construction d'activités didactisées et une visio d'accompagnement

MF2- MUTUALISATION ET ANALYSE

Durée : 3h en présentiel, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Consolider les acquis de l'expérimentation menée lors du MT

Contenu :
Session 1 : Consultation et questionnements réciproques du travail des autres stagiaires par groupes (DA)Session 2 : Analyse des réussites et réflexion sur les conditions de la transférabilité des expérimentations menées dans le MT (présentiel)

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 6h en distanciel asynchrone

Contenu :
Séquences pédagogiques à déposer sur une plateforme de dépôt pour consultation par les autres stagiaires

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Approfondir les questions soulevées par l'enseignement des questions socialement vives

Contenu :
Apports scientifiques et ressources didactiques sur les question socialement vives