ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

FAVORISER UNE PEDAGOGIE EGALITAIRE FILLES/GARCONS

Egalité fille-garçon et stéréotypes de genre: Comment prendre conscience, déconstruire, faire évoluer et remédier au niveau de la classe.

Public cible : Enseignants du cycle 1 au cycle 4 (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : Titre de votre séance

Objectif : Présentation en quelques mots

nan le Inconnu (Inconnu)

nan : nan

Objectif : Mettre seulement la date du jour pour les actionsprésentiels et synchrones

Inconnu (Inconnu)

nan : nan

Objectif : Mettre les horaires au format suivant 08:00

Inconnu (Inconnu)

FAVORISER UNE PEDAGOGIE EGALITAIRE FILLES/GARCONS

Egalité fille-garçon et stéréotypes de genre: Comment prendre conscience, déconstruire, faire évoluer et remédier au niveau de la classe.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants du cycle 1 au cycle 4

Durée :

Objectifs de la formation : - Prendre conscience des inégalités de genre à l'œuvre dans les classes : état des lieux - S'outiller théoriquement pour une pédagogie égalitaire - Tester des pistes d'action et dispositifs - Permettre un retour réflexif collectif des enseignants sur les initiatives engagées

MF1- MODULE DE FORMATION 1

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :
- Prendre conscience des inégalités et stéréotypes de genre
- Comprendre les effets dans le cadre scolaire
- S'outiller théoriquement
- Réfléchir aux leviers d'action

Contenu :
- Etat des lieux
- Prise de conscience des inégalités
- Apports théoriques de chercheurs et chercheuses
- Pistes d'action : outils et dispositifs

MF2- MODULE DE FORMATION 2

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :
- Utiliser des leviers pour agir en faveur de l'égalité fille-garçon du cycle 1 au cycle 4
- Envisager la réflexion au niveau collectif

Contenu :
- Retour d'expériences et échanges
- Perspectives au niveau collectif : espaces scolaires, orientation

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Contenu :
Tester un dispositif présenté durant la formation et en observer les effets.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Aller plus loin sur la thématique

Contenu :
Selon les besoins, apports théoriques ciblés

- Magistere
- Conférences
- Dispositifs