

Former pour mieux accompagner les élèves TSA

Mieux comprendre l'autisme, c'est mieux accompagner les élèves dans leurs parcours scolaires et leur accès aux apprentissages. Pour les formateurs, cet enjeu implique de conjuguer apports scientifiques, compréhension des pratiques de terrain et posture d'accompagnement. Ce parcours vise à renforcer une expertise partagée pour soutenir les équipes éducatives dans la construction d'une école réellement inclusive.

Public cible : Formateurs 1D et 2D (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Comprendre les TSA pour mieux former

Objectif : Actualiser les connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme au sein des troubles neurodéveloppementaux.

Lyon le 15/01/27 (09:30 - 12:30)

MF2 : Adapter les pratiques pédagogiques et éducatives

Objectif : Identifier les leviers pédagogiques favorisant l'entrée possible dans les apprentissages

Lyon le 15/01/27 (13:30 - 15:30)

MF2 : Adapter les pratiques pédagogiques et éducatives

Objectif : Identifier les leviers pédagogiques favorisant l'entrée possible dans les apprentissages

Bron le 05/02/27 (10:00 - 12:00)

MF3 : Accompagner les équipes sur le terrain

Objectif : Analyser les besoins d'une équipe face à une situation TSA Accompagner des actions de formation et d'accompagnement efficaces

Bron le 05/02/27 (13:00 - 16:00)

Former pour mieux accompagner les élèves TSA

Mieux comprendre l'autisme, c'est mieux accompagner les élèves dans leurs parcours scolaires et leur accès aux apprentissages. Pour les formateurs, cet enjeu implique de conjuguer apports scientifiques, compréhension des pratiques de terrain et posture d'accompagnement. Ce parcours vise à renforcer une expertise partagée pour soutenir les équipes éducatives dans la construction d'une école réellement inclusive.

Public cible : Formateurs 1D et 2D (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF3 : Accompagner les équipes sur le terrain

Objectif : Analyser les besoins d'une équipe face à une situation TSA Accompagner des actions de formation et d'accompagnement efficaces

19/03/27 (13:30 - 16:30)

MT : Construction d'une action de sensibilisation

Objectif : Accompagner à la mise en place d'une action de sensibilisation ou d'un d'aménagement pédagogique en fonction du contexte d'exercice des stagiaires en lien avec le TSA

Du 05/02/27 au 19/03/27, durée asynchrone 3h

MP : Conférence Ecole Inclusive

Objectif : Conférence au choix dans les cycles Ecole Inclusive

Inconnu (Inconnu)

Former pour mieux accompagner les élèves TSA

Mieux comprendre l'autisme, c'est mieux accompagner les élèves dans leurs parcours scolaires et leur accès aux apprentissages. Pour les formateurs, cet enjeu implique de conjuguer apports scientifiques, compréhension des pratiques de terrain et posture d'accompagnement. Ce parcours vise à renforcer une expertise partagée pour soutenir les équipes éducatives dans la construction d'une école réellement inclusive.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Formateurs 1D et 2D

Durée : 18h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : • Approfondir ses connaissances des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) dans leurs dimensions cognitives, sensorielles et communicationnelles. • Identifier les besoins éducatifs spécifiques des élèves avec TSA et leurs impacts sur les apprentissages et la vie scolaire. • Concevoir et animer des actions de formation à destination des équipes éducatives. • Accompagner les établissements dans la mise en œuvre de pratiques inclusives adaptées aux élèves autistes. • Mobiliser des outils, des ressources et des démarches d'analyse de pratiques pour soutenir les équipes sur le terrain.

MF1-Comprendre les TSA pour mieux former

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

- Actualiser les connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme.
- Comprendre le fonctionnement cognitif, sensoriel et communicationnel des personnes autistes.
- Identifier les impacts des TSA sur les apprentissages et la vie scolaire.
- Distinguer les idées reçues des connaissances validées scientifiquement

Contenu :

- Définition actuelle des TSA (approche eurodéveloppementale).
- Fonctionnement cognitif : attention, flexibilité, théorie de l'esprit.
- Particularités sensorielles et impact sur l'environnement scolaire.
- Communication et interactions sociales.
- Hétérogénéité des profils et besoins éducatifs associés.
- Analyse de situations scolaires concrètes.
- Déconstruction des représentations et stéréotypes.

Adapter les pratiques pédagogiques et éducatives

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

- Identifier les leviers pédagogiques favorisant l'accès aux apprentissages.
- Comprendre les principes de structuration et de prévisibilité.
- Savoir outiller les équipes pour adapter les supports et les consignes.
- Accompagner la mise en place de réponses éducatives individualisées.

Contenu :

- Principes de structuration de l'environnement (temps, espace, activités).
- Aides visuelles et outils de communication adaptés.
- Adaptation des consignes et des supports pédagogiques.
- Gestion des comportements et compréhension des manifestations atypiques.
- Développement de l'autonomie et des compétences sociales.
- Accessibilité pédagogique et différenciation.
- Études de cas et analyse de pratiques de classe.

Former et accompagner les équipes sur le terrain

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

- Savoir analyser les besoins d'une équipe face à une situation TSA.
- Concevoir des actions de formation et d'accompagnement efficaces.
- Développer des outils de suivi et d'aide à la mise en œuvre.

Contenu :

- Analyse des pratiques professionnelles en équipe.
- Accompagnement des établissements et travail avec les chefs d'établissement.
- Construction de scénarios de formation (animation d'ateliers, apports théoriques, analyse de cas).
- Outils de suivi et de transfert des compétences sur le terrain.
- Gestion des situations complexes et accompagnement du changement.
- Mutualisation de ressources et constitution de banques de situations.

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Produire un module de formation pour sensibiliser à l'autisme en fonction du contexte d'exercice des stagiaires

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :

Compléter ses connaissances de l'école inclusive

Contenu :

Conférence aux choix des cycles de conférences école inclusive