

Libellé	Fonder l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques sur la recherche de problèmes en classe		
Objectif(s)	Comprendre ce qu'est un problème de recherche pour la classe de mathématiques, construire des séquences à partir de situations didactiques de recherche de problème ... faire évoluer sa pratique.		
Public cible	Enseignants en cycle 3-4, en lycée général, technologique ou professionnel		
Accroche	Faire évoluer sa pratique et faire vivre la cohérence entre dimension expérimentale des mathématiques, développement des compétences des élèves, attendus des programmes		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
	24	10h + module personnalisation	4 mois

Module de formation n°1 : MF1

Titre : Problèmes de recherche pour la classe : entrée en formation

Objectifs : Comprendre la problématique au cœur du stage et l'organisation retenue

Contenu :

- présentation et dévolution du parcours, du calendrier, des objectifs et du choix d'un livrable
- Premiers apports didactique
- Présentation du site DREAM

Durée : 1h

Modalité : distanciel

Date ou période : lundi 20/01/25 de 18h à 19h.

Lieu : <https://univ-lyon1.webex.com/meet/mathias.front>

Formateurs : Groupe IREM - DREAM



Module de formation n°2 : MF2

Titre : Problèmes de recherche pour la classe

Objectifs : Comprendre ce qu'est un problème de recherche pour la classe de mathématiques, comprendre les enjeux et les ingénieries possibles, construire une ou deux séances s'appuyant sur les situations didactiques de recherche de problèmes

Contenu :

- Apports épistémologiques et didactiques autour de la recherche de problèmes en classe (dimension expérimentale des mathématiques)
- Typologies des problèmes, gestes du chercheur
- Apports sur la construction de séquences fondées sur les SDRP
- Préparation expérimentation et module de transférabilité

Durée : 3h

Modalité : présentiel

Date ou période : vendredi 31 janvier 2025 14h-17h

Lieu : salle 112 du bâtiment Braconnier, La Doua

Formateurs : Groupe IREM - DREAM



Module de transférabilité : MT1

Titre : Construire une séquence

Objectifs : Finaliser et expérimenter une ou deux séances fondées sur la recherche de problèmes (expérimentation entre MF2 et MF3)

**Contenu : travail collectif des participants.
Rédaction du document de synthèse adapté au niveau d'enseignement de chaque participant**

Durée : 3h

Modalité : distanciel asynchrone

Date ou période : entre le 8 février et mi mai

Formateur(s) : sans formateur



Module de formation n°3 : MF3

Titre : Fonder son enseignement sur la recherche de problème

Objectifs : Construire une séquence s'appuyant sur les situations didactiques de recherche de problèmes, premier regard sur une progression annuelle

Contenu :

- Retour des expérimentations de séances : présentation des participants
- Apports sur la construction de séquences fondées sur les SDRP.
- Premier regard sur une progression annuelle (vers stage niveau 2)

Durée : 3h

Modalité : présentiel

Date ou période : mardi 13 mai 2025

Lieu : salle 112 du bâtiment Braconnier, La Doua

Formateur(s) : Groupe IREM DREAM



Module de personnalisation

Titre : des problèmes sous toutes leurs formes

Objectifs : enrichir ses ressources et des pratiques mobilisant des problèmes de recherche

Contenu : faire participer sa classe au problème ouvert du rallye-maths de l'académie de Lyon ou construire un parcours maths city map et le faire vivre ou faire participer sa classe à des animations et/ou expositions à la MMI ou faire participer sa classe à des ateliers maths à modeler ou faire participer sa classe au dispositif ResCo.

Durée : fonction du choix

Modalité : selon les choix, présentiel ou distanciel

Date ou période : entre janvier et juin 2025