

Climat scolaire

De la compréhension à la gestion des conflits : identifier les types de conflits, analyser vos réactions et maîtriser des stratégies concrètes (communication bienveillante, postures adaptées, CPS) pour transformer les tensions en dialogues constructifs

Public cible : Personnel éducatif et pédagogique 2nd degré (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF1 : MF1 – Session 1 Les différents types de conflits et les facteurs aggravants

Objectif : Identifier les différents types de conflits et leurs spécificités et les facteurs aggravants dans les situations de conflit.

Du 12/01/27 au 12/01/27, durée asynchrone 03:00:00h

MF2 : MF2 – Session 1 Climat scolaire apaisé : conflits transformés

Objectif : Identifier des stratégies pour désamorcer les conflits de manière constructive.

Du 21/01/27 au 21/01/27, durée asynchrone 06:00:00h

MT : MT – Session 2 Boîte à outils anti-conflits

Objectif : Analyse de pratiques en groupes : comparaison des grilles et identification de points communs. Création (individuelle ou en groupe) d'une fiche reflexe "désamorcer un conflit"

Du 08/03/27 au 08/03/27, durée asynchrone 02:00:00h

MT : MT – Session 1 Cartographie des situations conflictuelles dans son contexte professionnel.

Objectif : Identifier les conflits récurrents dans son contexte professionnel (relations entre élèves, relations entre élèves et enseignants, relations entre adultes) et leurs facteurs aggravants/at

MP : MP – Session 1 Pour aller plus loin

Objectif : Concevoir sa boîte à outils anti-conflits

Inconnu (Inconnu)

Climat scolaire

De la compréhension à la gestion des conflits : identifier les types de conflits, analyser vos réactions et maîtriser des stratégies concrètes (communication bienveillante, postures adaptées, CPS) pour transformer les tensions en dialogues constructifs

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Personnel éducatif et pédagogique 2nd degré

Durée : 9h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 3.5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Identifier les différents types de conflits et leurs spécificités et les facteurs aggravants dans les situations de conflit. Choisir des postures et stratégies adaptées pour sortir d'un conflit.

MF1- Les différents types de conflits et les fact

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Identifier les différents types de conflits et leurs spécificités et les facteurs aggravants dans les situations de conflit.

Contenu :

Typologie des conflits en milieu scolaire

Les facteurs aggravants du conflit

Postures pour gérer et sortir d'un conflit

MF2-Climat scolaire apaisé : conflits transformés

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Identifier des stratégies pour désamorcer les conflits de manière constructive.

Contenu :

Adolescence : développement cognitif, impact des émotions, besoins des adolescents

Les facteurs facilitant la sortie du conflit : écoute active, communication efficace et empathique, communication bienveillante.

MF3-**Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 2h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Identifier les conflits récurrents dans son contexte professionnel (relations entre élèves, relations entre élèves et enseignants, relations entre adultes) et leurs facteurs aggravants/atténuants, à l'aide d'une grille d'analyse fournie.

Analyse de pratiques en groupes : comparaison des grilles et identification de points communs.

Création (individuelle ou en groupe) d'une fiche reflexe "désamorcer un conflit"

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 1.5h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Concevoir sa boîte à outils

Contenu :

Les outils de Scholavie ou Boîte outils CPS des Pays de la Loire (ressource Internet)